Florea C.

Matematică și explorarea mediului

Gheorghe Roșeț

caiet de lucru
CLASA I

AVIZAT MEN 5318/2019

Booklet

Gheorghe Roșeț

Matematică și explorarea mediului

caiet de lucru
clasa I

Booklet
București, 2019

Florea C.

Editura Booklet
www.booklet.ro

Pentru comenzi:
tel: 021 430. 3095
e-mail: comenzi@booklet.ro
web: www.booklet.ro

Descrierea CIP a Bibliotecii Naţionale a României
ROŞEŢ, GHEORGHE
Matematică şi explorarea mediului : caiet de lucru : clasa I /
Gheorghe Roşeţ. - Bucureşti : Booklet, 2019
ISBN 978-606-590-725-6

37

Redactor: Anda Marin, Gheorghe Roșeț
Corector: Ramona Hilohe, Roxana Nacu
Ilustrații: Andreea Chele
Tehnoredactor: Carmen Dumitrescu
Design și copertă: Andreea Chele

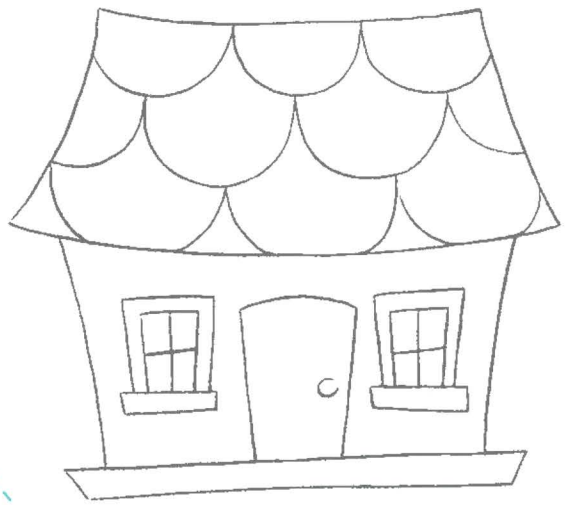
Lucrarea urmărește structura manualului de Matematică și explorarea mediului pentru clasa I elaborat de Tudora Pițilă și Cleopatra Mihăilescu și este realizată în conformitate cu programa școlară în vigoare.

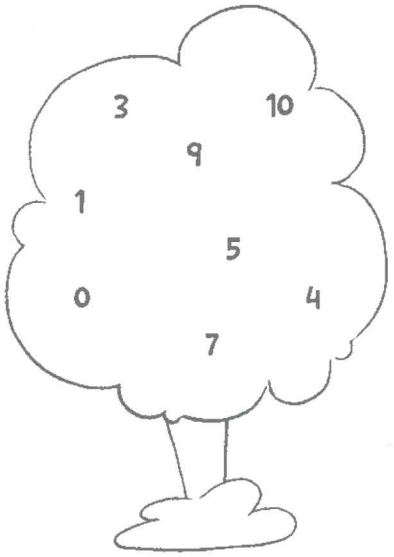
©Editura Booklet 2019
Toate drepturile asupra lucrării aparțin editurii.

UNITATEA 1 Bucuria reîntâlnirii cu școala

1. Desenează și colorează ce ai obținut:

- un horn pe casă;
- un gard lângă casă;
- o alee în fața casei;
- un soare deasupra casei.





2. Ordonează crescător și apoi descrescător numerele din copac:

↗ ____, ____, ____, ____, ____, ____, ____, ____.

↘ ____, ____, ____, ____, ____, ____, ____, ____.

3. Scrie numerele cuprinse între:

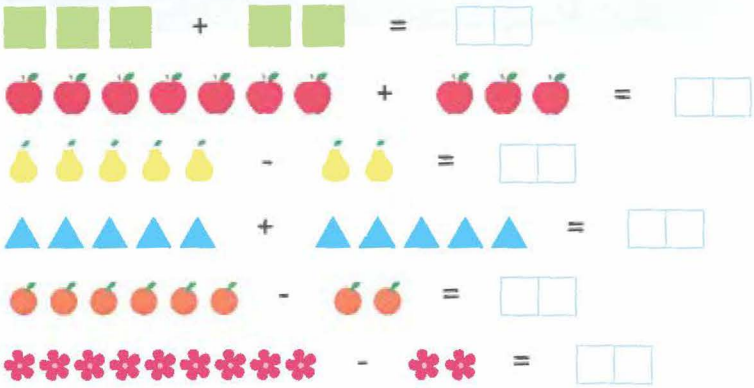
3 și 9 ____, ____, ____, ____, ____;

10 și 1 ____, ____, ____, ____, ____, ____, ____, ____;

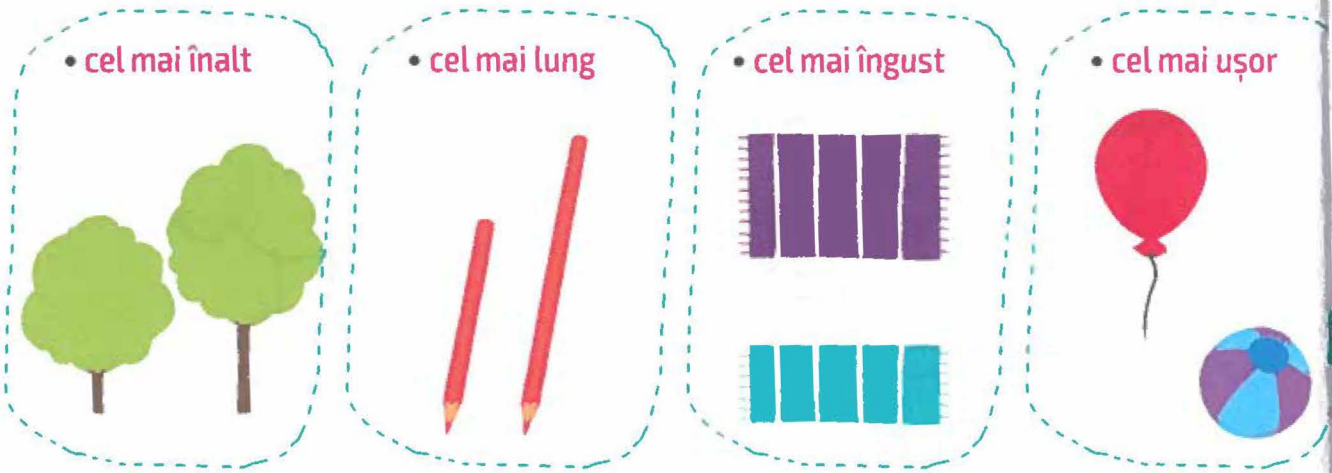
13 și 5 ____, ____, ____, ____, ____, ____, ____;

22 și 28 ____, ____, ____, ____, ____.

4. Calculează prin numărare:

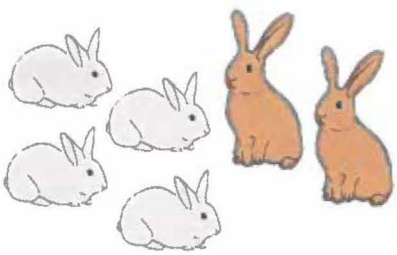


5. Încercuiește obiectul:



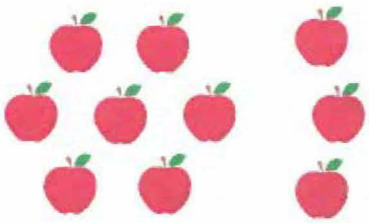
6. Rezolvă problemele după imagini.

Adunare



4 + 2 = ☐☐

Scădere



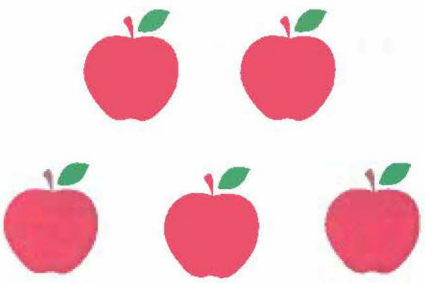
☐☐ - ☐ = ☐☐

Adunare

☐☐ + ☐ = ☐☐

Desenează tot atâtea flori câte vaze sunt.

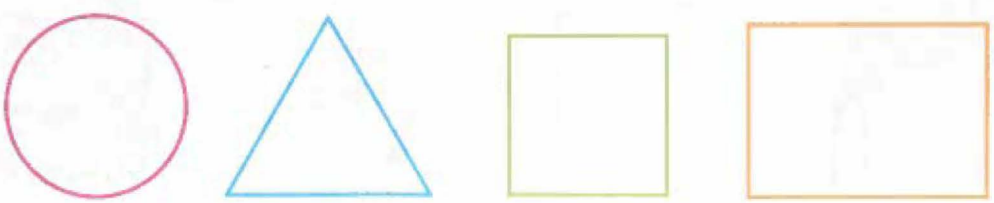
8. Desenează mai multe triunghiuri decât mere.



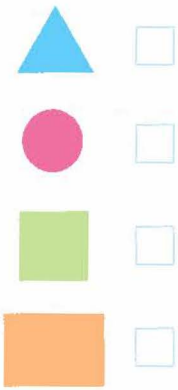
9. Desenează cu o minge mai puțin decât copii.

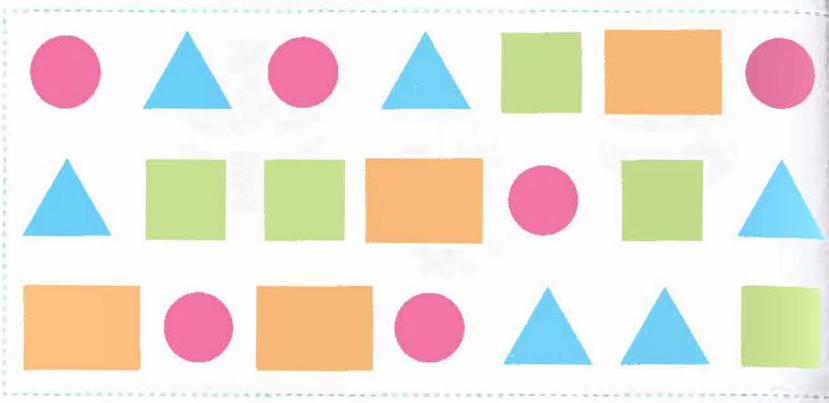
10. Desenează:

* în triunghi un clopoțel; * în cerc 2 ochi; * în dreptunghi un soare; * în pătrat o căsuță.



11. Numără figurile geometrice din chenar și scrie în dreptul fiecăreia câte ai găsit.





12. Numește fenomenele naturii de mai jos:

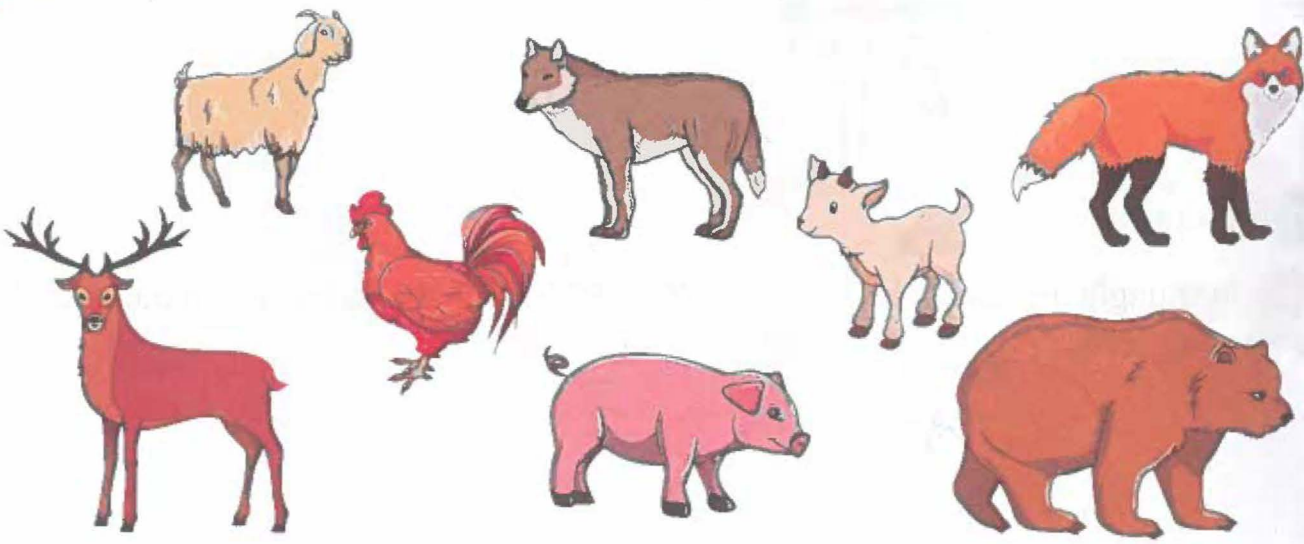
1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

13. Încercuiește numai animalele domestice din povești.



14. Recunoaște și încercuiește aparatele electrice folosite în gospodărie.

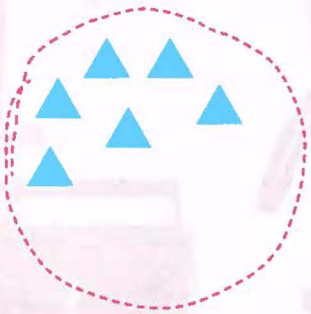
Scrie numărul care arată:

- câte obiecte sunt mai sus _____;
- câte dintre ele funcționează pe bază de curent electric _____;
- câte dintre ele ai acasă _____.

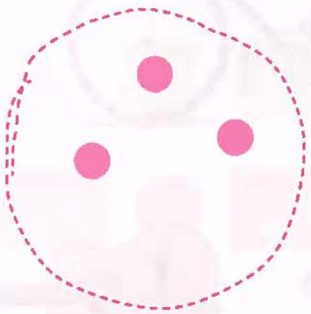
15. Identifică personajele și poveștile cărora le aparțin.

EVALUARE INIȚIALĂ

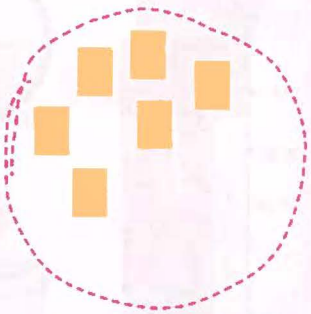
1. Completează cu figurile geometrice care lipsesc: **FB 3; B 2; S**



1 0



4



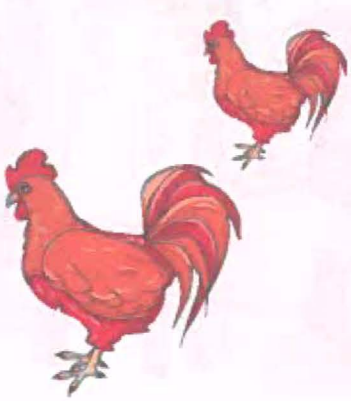
8

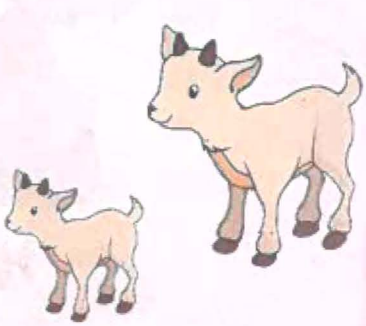
2. Ordonează crescător șirul următor 7, 5, 4, 9, 2, 8, 3, și apoi alege numărul cel mai mare, respectiv, numărul cel mai mic. **FB 3; B 2; S**

3. Scrie numerele care lipsesc: **FB 3; B 2; S**

3, ☐, ☐, 6; 9, ☐, ☐, ☐, 5; ☐, 7, ☐, 9, ☐☐.

4. Încercuiește animalul cel mai mic din fiecare pereche. **FB 3; B 2; S**





5. Ajută personajele să găsească drumul spre povestea căreia îi aparțin.

FB 3; B 2; S 1

Drum prin Univers

UNITATEA 2

• Soarele, sursă de căldură și lumină. Electricitatea • Poziții ale unui obiect: verticală, orizontală, oblică, interior, exterior • Recunoașterea, formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 0 la 31 • Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 31 • Numere pare, numere impare • Recapitulare • Evaluare sumativă

Soarele, sursă de căldură și lumină. Electricitatea

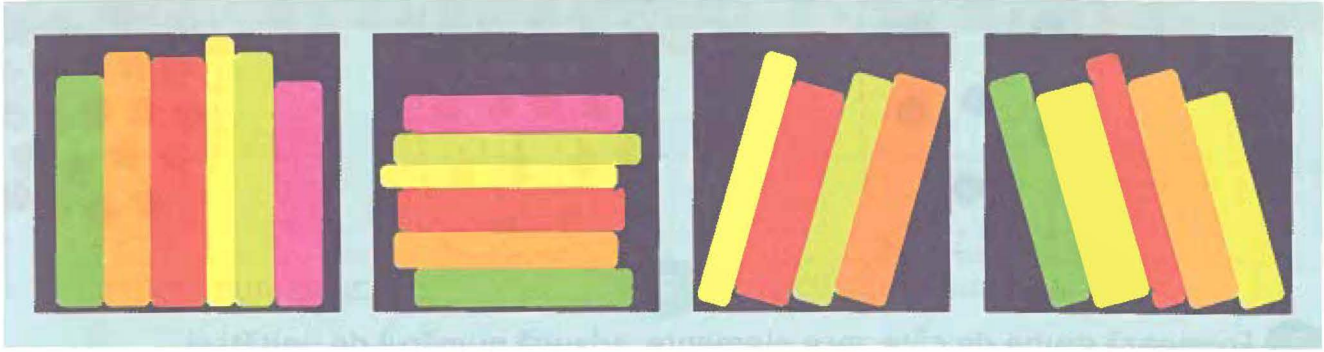
1. Desenează elementul care este sursă de căldură și de lumină pentru viața de pe Pământ.

2. Alege, dintre imaginile de mai jos, pe cele care reprezintă surse pentru producerea de curent electric.

3. Desenează două obiecte din clasa ta care folosesc energia electrică.

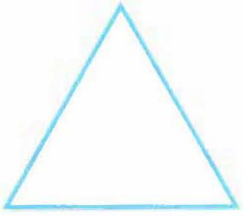
Poziții ale unui obiect: verticală, orizontală, oblică, interior, exterior

1. Identifică pozițiile cărților în casetele de mai jos:



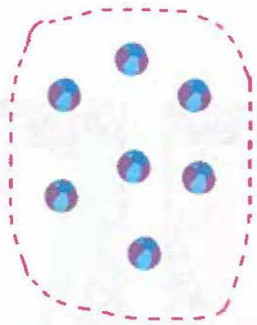
2. Scrie:

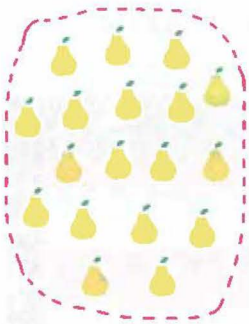
- cifra 7 în interiorul cercului;
- numărul care se află între 4 și 6, la dreapta pătratului și cifra 9, la stânga sa;
- numărul care este înainte de 5, deasupra pătratului;
- numărul care urmează după 7, sub dreptunghi;
- numărul care urmează după 9, în triunghi.



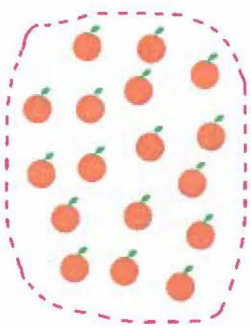
Recunoașterea, formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 0 la 31

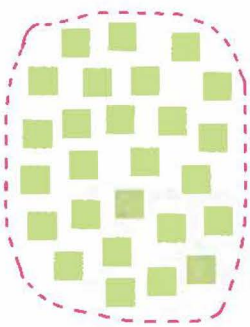
1. Câte obiecte sunt în fiecare mulțime?

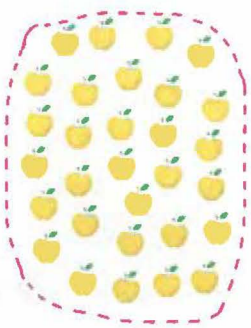


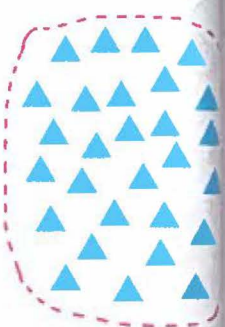


2. Formează grupe de câte zece elemente, adaugă numărul de unități și scrie ce număr obții:







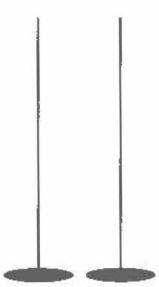


3. Completează cu bile și formează numerele date:

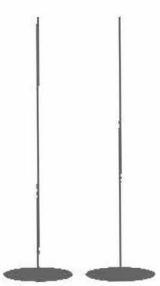
3 1

2 7

1 5

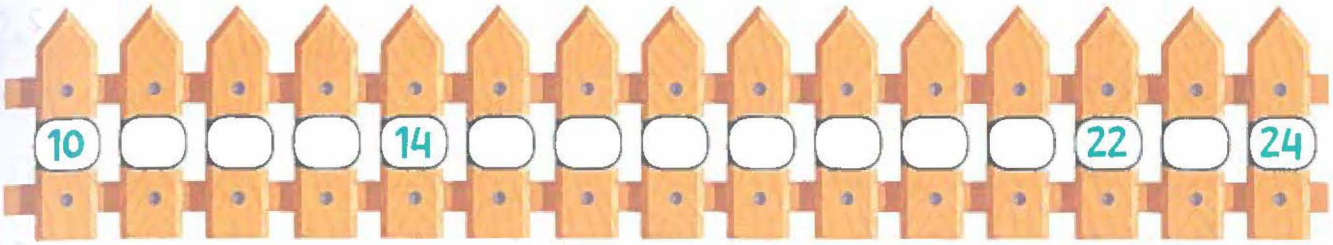


2 0



1 3

4. Completează gardul cu numerele potrivite și apoi scrie șirul pe spațiul de mai jos:



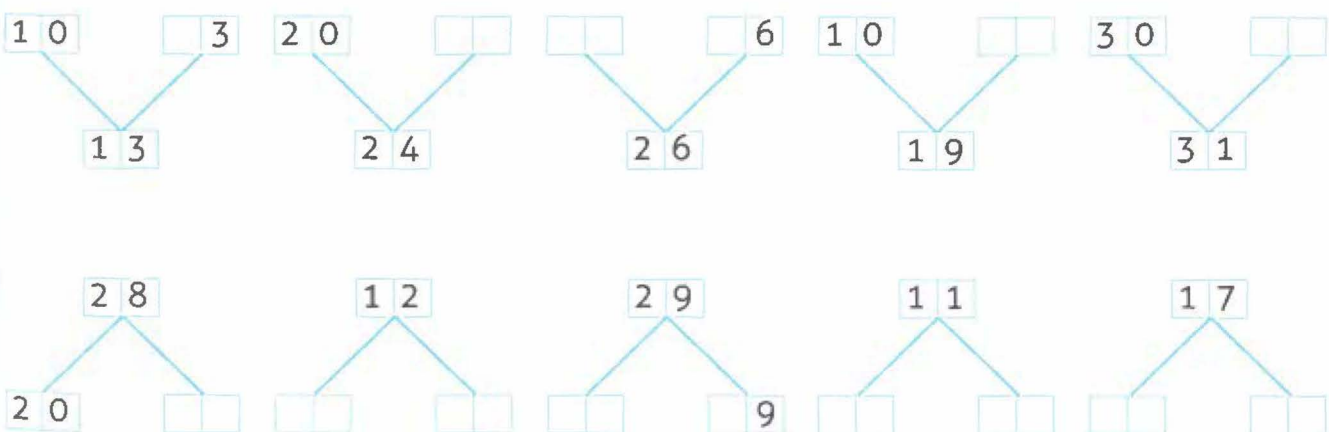
5. Scrie cu litere numerele:

- 27 _____
- 18 _____
- 12 _____
- 30 _____
- 17 _____
- 29 _____

6. Scrie cu cifre numerele:

- unsprezece ____
- douăzeci și cinci ____
- treisprezece ____
- treizeci și unu ____
- douăzeci și patru ____
- zece ____

7. Compune și descompune numerele:



8. Observă regula și completează:

9		10								14									20
31		29								21									9
1		3		5														25	
28		26																	

9. Colorează numai casetele cu numerele:

- mai mici decât 9;

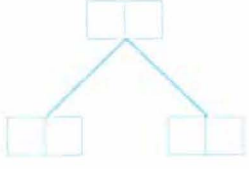
6	15	3	8	31	9

- mai mari decât 19.

11	19	22	23	6	30	0	17	7	31

10. Scrie trei numere naturale de două cifre cuprinse între 10 și 31, care au:
- cifra zecilor 1 și cifra unităților mai mare decât 6;
- cifra zecilor 2 și cifra unităților mai mică decât 8.

Descompune-le apoi în doi termeni.

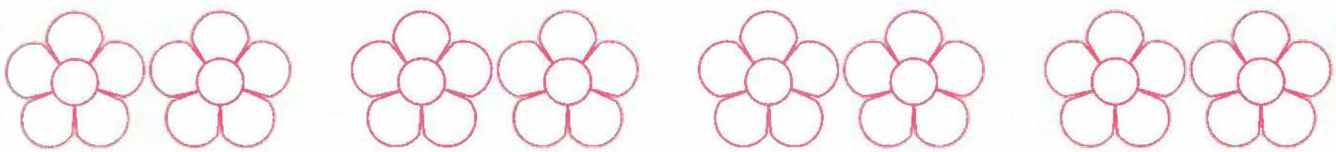


Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 31

1. Scrie vecinii numerelor date:

☐☐ 7 ☐☐	☐☐ 18 ☐☐	☐☐ 29 ☐☐	☐☐ 15 ☐☐
☐☐ 20 ☐☐	☐☐ 30 ☐☐	☐☐ 10 ☐☐	☐☐ 13 ☐☐

2. Din fiecare pereche colorează floarea cu numărul mai mare.



21 31 13 7 11 15 5 30

3. Compară folosind semnele <, >, =:

14 ☐ 27	12 ☐ 12	16 ☐ 19
28 ☐ 22	18 ☐ 15	31 ☐ 12

4. Numără de la:

- 26 până la 10 din 2 în 2.

- 30 până la 5 din 5 în 5.

- 6 până la 18 din 2 în 2.

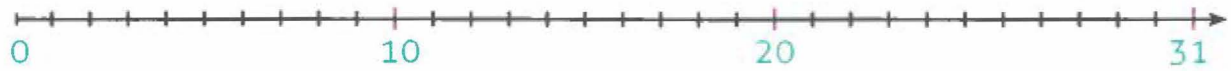
5. Ordonează numerele:

- crescător: 21, 3, 15, 18, 30, 0, 8, 24.

- descrescător: 23, 4, 16, 19, 31, 1, 9, 25.

6. Așază pe axă numerele:

- 4, 11, 16, 22, 27, 29, 30.



- 28, 23, 19, 16, 13, 11, 8.

- 1, 4, 12, 19, 24, 27, 29.

- 26, 23, 18, 14, 12, 7, 5.

7. Scrie vecinii numerelor și colorează cu roșu numărul mai mare.

7, 8 28, ☐☐ ☐☐, 23 ☐☐, 30 ☐☐, 11 30, ☐☐

☐☐, 5 9, ☐☐ ☐☐, 29 3, ☐☐ ☐☐, 20 23, ☐☐

8 Scrie numerele care se află între:

- 3 și 8 ☐☐ ☐☐ ☐☐ ☐☐

- cel mai mare număr de o cifră din șir este ☐☐

- 21 și 14 ☐☐ ☐☐ ☐☐ ☐☐ ☐☐ ☐☐

- cel mai mic număr de două cifre din șir este ☐☐

9. Subliniază numerele din șirurile de mai jos, care sunt mai aproape de:

- 10 (2, 6, 13, 8, 4, 9, 11, 4, 12, 14);
- 20 (16, 11, 3, 19, 24, 2, 21, 28, 17);
- 30 (31, 22, 29, 15, 27, 8, 21, 28, 11).

Numere pare, numere impare

1. Alege din șirul de mai jos numai numerele pare și scrie-le în ordine crescătoare:

12, 15, 2, 30, 17, 4, 8, 19, 18.

2. Alege din șirul de mai jos numai numerele impare și scrie-le în ordine descrescătoare:

18, 19, 8, 4, 17, 31, 2, 15, 12, 11, 7.

3. Observă regula și scrie numerele care lipsesc:

3 5 7 ... 11 ... 21 ... 27

2 4 6 ... 26

4. Scrie toate numerele impare care se pot forma cu cifrele: **1**, **2**, **3**.

5. Marchează cu **X**, după model:

	23	16	29	15	8	19	11
par		X					
impar	X						

6. Scrie toate numerele pare de două cifre care se pot forma cu: **7**, **4**, **6**.

RECAPITULARE

1. Scrie numerele în ordine:

- crescătoare de la 5 la 11.

- descrescătoare de la 24 la 18.

2. Observă regula și completează:

3 6 9 ... 30 ...

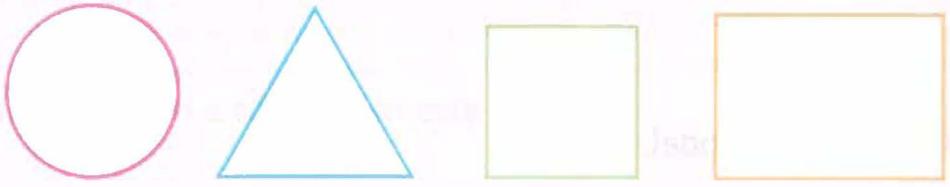
30 28 ... 10 ...

3. Compară perechile de numere:

31 ☐ 23 17 ☐ 27 11 ☐ 7 15 ☐ 15 28 ☐ 18 30 ☐ 2

4. Scrie în fiecare figură geometrică numerele, astfel:

- în triunghi vecinul mai mare al lui 29;
- în pătrat vecinul mai mic al lui 18;
- în cerc un număr care are suma cifrelor 5;
- în dreptunghi numărul cu 2 la zeci și 7 la unități.



5. Precizează sursele de energie din imaginile de mai jos.

_____

_____

Cum crezi că te-ai descurcat la rezolvarea exercițiilor?
Încercuiește chipul care exprimă starea ta.

EVALUARE SUMATIVĂ

1. În spațiul de mai jos desenează și scrie, urmând indicațiile: **FB 3; B 2; S 1**

- o floare cu 6 petale, în poziție verticală;
- numerele impare de la 10 la 20 sub floare;
- o linie oblică după numărul 19.

2. Scrie numerele care lipsesc din fiecare șir: **FB 3; B 2; S 1**

- 22, ☐, ☐, 25
- 4, 6, ☐, ☐, ☐, 14
- 0, 5, ☐, ☐, ☐, ☐, 30

3. Observă regula și scrie. **FB 3; B 2; S 1**

a) 1 3 … 21

b) 22 20 … 4

c) 10 12 … 22

4. Compară perechile de numere: **FB 6; B 4; S 2**

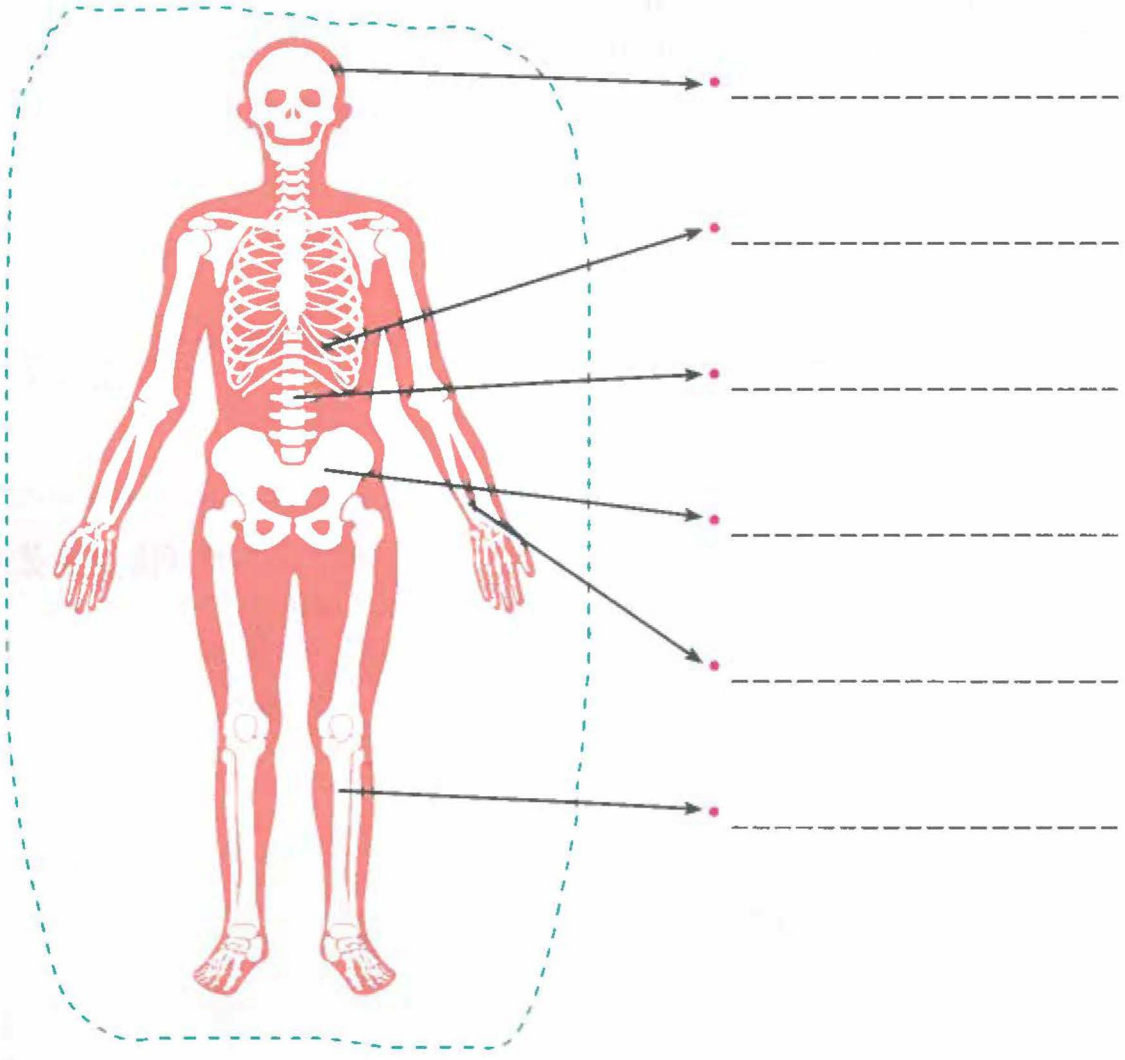
21 ☐ 11	19 ☐ 1	18 ☐ 21
20 ☐ 10	3 ☐ 21	30 ☐ 30

5. Alege dintre imaginile de mai jos pe cele care folosesc curent electric. **FB 3; B 2; S 1**

• Corpul omenesc. Scheletul • Adunarea numerelor de la 0 la 10. Proprietățile adunării • Scăderea numerelor naturale până la 10 • Aflarea numărului necunoscut • Probleme care se rezolvă printr-o operație • Recapitulare • Evaluare sumativă

Corpul omenesc. Scheletul

1. Identifică părțile scheletului uman:



• _____

• _____

• _____

• _____

• _____

• _____

2. Scrie care părți ale corpului uman sunt în pereche.

• _____

• _____

Adunarea numerelor de la 0 la 10. Proprietățile adunării

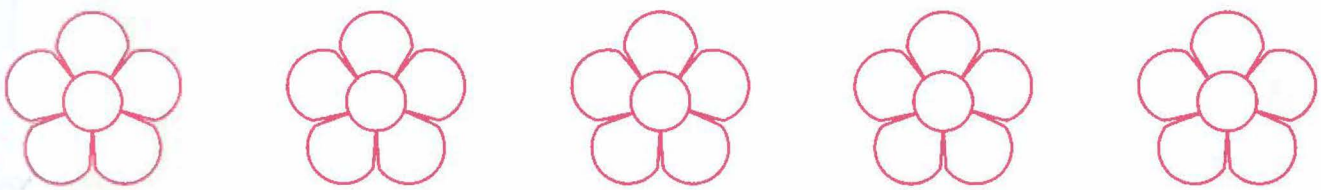
1. Calculează prin numărare:

a) $7 + 2 =$ $\quad$ $1 + 6 =$ $\quad$ $6 + 3 =$ $\quad$ $3 + 5 =$

$3 + 4 =$ $\quad$ $4 + 2 =$ $\quad$ $2 + 5 =$ $\quad$ $7 + 1 =$

b)
$$\begin{array}{r} 2 \\ +\,7 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 4 \\ +\,4 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 3 \\ +\,6 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 1 \\ +\,5 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 5 \\ +\,3 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 2 \\ +\,6 \\ \hline \end{array}$$

2. Calculează și colorează florile pe care poate fi scrisă aceeași sumă.



$6 + 3 =$ $\quad$ $3 + 3 =$ $\quad$ $5 + 4 =$ $\quad$ $1 + 8 =$ $\quad$ $3 + 4 =$

3. Efectuează adunările de mai jos:

$3 + 2 =$ $\quad$ $4 + 5 =$ $\quad$ $5 + 4 =$ $\quad$ $2 + 2 =$

$3 + 2 + 1 =$ $\quad$ $3 + 2 + 2 =$ $\quad$ $4 + 0 + 5 =$

4. Completează egalitățile cu numerele care lipsesc:

$3 + 2 + 1 = 3 + 1 +$ $\square$ $\quad$ $5 + 0 + 3 = 5 + 3 +$ $\square$

$4 + 1 + 2 = 4 + 2 +$ $\square$ $\quad$ $8 + 1 + 1 = 1 + 8 +$ $\square$

5. Completează tabelele de mai jos:

	4	2	7	1	5	0	3
+	3	7	0	6	1	7	4
=							

	3	5	2	7	0	8	1
+	3	2	4	1	8	0	5
=							

6. Scrie numerele potrivite, astfel încât să completezi corect tabelele.

	9	
0	+	9
1	+	
2	+	
3	+	
4	+	
5	+	
6	+	
7	+	
8	+	
9	+	

	6	
	+	
	+	
	+	
	+	
	+	
	+	
	+	

	5	
	+	
	+	
	+	
	+	
	+	
	+	

7. Calculează și află care este mingea fiecărui jucător.

7 + 2 =

5 + 5 =

3 + 3 =

3 + 5 =

1 + 0 =

1 0

9

8

1

6

8. Află suma vecinilor numerelor: **3, 1, 5, 4, 2.**

Scăderea numerelor naturale până la 10

1. Calculează folosind obiecte.

a)

3 - 3 =	5 - 0 =	6 - 4 =	7 - 2 =	10 - 6 =
6 - 3 =	6 - 1 =	5 - 3 =	8 - 3 =	10 - 7 =

b)

8 - 1 =	6 - 5 =	7 - 3 =	5 - 2 =	9 - 5 =	4 - 4 =

2. Calculează și umple cu suc doar paharele pe care poate fi scrisă aceeași diferență.

9 - 3 = 5 - 2 = 8 - 2 = 6 - 0 = 7 - 1 =

3. Obține 2, 3 și 5 prin scădere de numere diferite.

	2	
10	-	8
9	-	
8	-	
7	-	
6	-	
5	-	
4	-	
3	-	

	3	
	-	
	-	
	-	
	-	
	-	
	-	
	-	
	-	

	5	
	-	
	-	
	-	
	-	
	-	
	-	

4. Efectuează scăderile:

3 - 2 - 1 = ☐☐ 6 - 2 - 2 = ☐☐ 9 - 3 - 4 = ☐☐ 8 - 2 - 1 = ☐☐

5. Calculează diferența vecinilor numerelor: **7, 5, 3, 9, 1**. Ce observi?

6. Completează egalitățile:

9 - 3 - 1 = 9 - ☐ - 3 = 9 - 1 - ☐

7 - 1 - 5 = 7 - ☐ - 1 = 7 - ☐ - 5 = 7 - ☐ - ☐

5 - 3 - 2 = 5 - ☐ - 3 = 5 - 3 - ☐

8 - 2 - 4 = 8 - 4 - ☐ = 8 - ☐ - 4 = 8 - ☐ - ☐

7. Calculează și unește cu rezultatul corect.

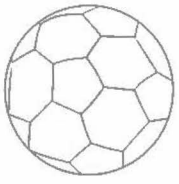
5 - 3 =	5	10 - 2 - 2 =	5
8 - 4 =	2	10 - 3 - 4 =	6
8 - 3 =	4	10 - 5 - 0 =	3

8. Completează tabelele de mai jos.

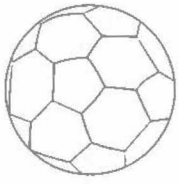
	9	9	8	8	7	7	5
-	3	5	3	4	2	7	3
=							

	5	6	6	4	3	4	9
-	2	4	2	3	1	2	7
=							

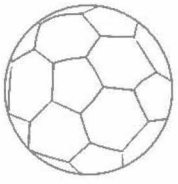
9. Care este mingea fiecărui fotbalist? Colorează mingile care au diferența numere impare.



9 - 7 =



10 - 5 =



5 - 2 =

10 - 2 =

9 - 2 =

5

2

3

7

8

Aflarea numărului necunoscut

1. Află numerele care lipsesc:

2 + 5 + ☐ = 8	3 + 2 + ☐ = 9	2 + 2 + ☐ = 7
☐ + 2 + 5 = 9	☐ + 1 + 1 = 7	☐ + 7 + 0 = 9
3 + ☐ + 2 = 7	6 + ☐ + 1 = 9	2 + ☐ + 5 = 8

2. Dacă suma a două numere este 8, iar unul dintre termeni este 6, care este cel de-al doilea termen?

3. Află numerele necunoscute:

8 - ☐ = 6	9 - ☐ = 3	☐ - 4 = 5	☐ - 8 = 1
4 - ☐ = 2	7 - ☐ = 2	5 - ☐ = 3	☐ - 3 = 6
6 - ☐ = 3	☐ - 4 = 3	4 - ☐ = 1	☐ - 5 = 2

4. Diferența a două numere este 6. Dacă descăzutul este 9, care este scăzătorul?

Probleme care se rezolvă printr-o operație

1. Compune și rezolvă probleme după tabelul de mai jos.

AM	6	5	4
ADAUG	3	2	2
SUMA ESTE			

2. Alcătuiește probleme după tabelul de mai jos. Rezolvă-le:

AM	6	9	8
IAU	3	8	6
RESTUL ESTE			

3. Alcătuiește probleme după următoarele exerciții.

3 + 5 =

7 - 5 =

RECAPITULARE

1. Alege de mai jos ce anume ajută la întărirea sistemului osos:

a) sportul; b) fructe și legume; c) mesele regulate; d) cititul.

2. Rezolvă exercițiile date:

6 + 2 =	4 - 3 =	6 + 4 - 5 =	3 + 3 - 5 =
5 + 3 =	8 - 2 =	9 - 4 + 3 =	7 - 6 + 8 =

3. Se dau numerele: **4**, **6**, **8**, **7**, **5**. Află numerele:

a) cu 2 mai mici;

b) cu 2 mai mari.

4. Calculează și compară rezultatele folosind semnele >, <, =:

4 + 3 și 10 - 3

=

5 + 5 și 8 - 6

2 - 1 și 6 - 3

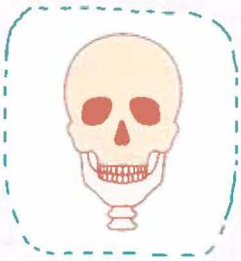
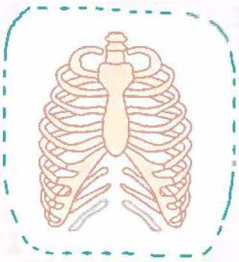
3 - 2 și 3 + 2 și 5 - 1

5. În livadă sunt 5 peri. Tata plantează încă 3. Câți peri sunt acum în livadă?

Cum crezi că te-ai descurcat la rezolvarea exercițiilor?
Încercuiește chipul care exprimă starea ta.

EVALUARE SUMATIVĂ

1. Numește părțile componente ale scheletului uman. **FB 3; B 2; S**

2. Află numărul necunoscut din operațiile de mai jos: **FB 3; B 2; S**

3 + ☐ = 9 6 - ☐ = 2 9 - ☐ = 7

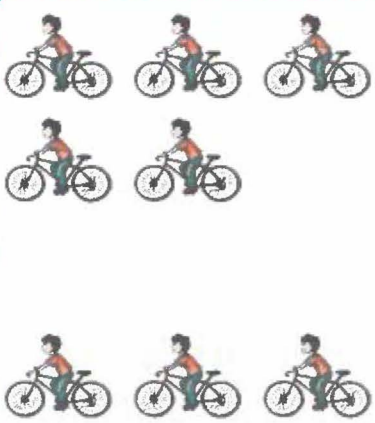
3. Calculează: **FB 3; B 2; S**

8 - 4 = ☐ 9 - 3 = ☐ 2 + 5 = ☐

4. Verifică egalitățile și scrie A (adevărat) sau F (fals). **FB 3; B 2; S**

9 - 3 = 7 + 2 ( ) 3 + 3 = 10 - 4 ( ) 8 + 2 = 2 + 7 (

5. Rezolvă problemele după imagini: **FB 3; B 2; S**



Erau: 7

Pleacă: 4

Total: ☐

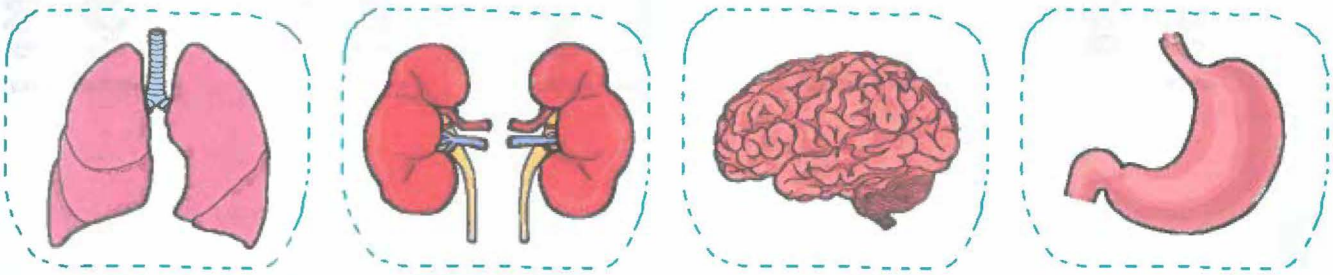
În coș sunt 6 și 3 .

Câte fructe sunt în total?

• Organe interne majore ale corpului omenesc – localizare • Recunoașterea, formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 0 la 100 • Rotunjirea la zeci a numerelor naturale de la 0 la 100 • Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 100 • Recapitulare • Evaluare sumativă

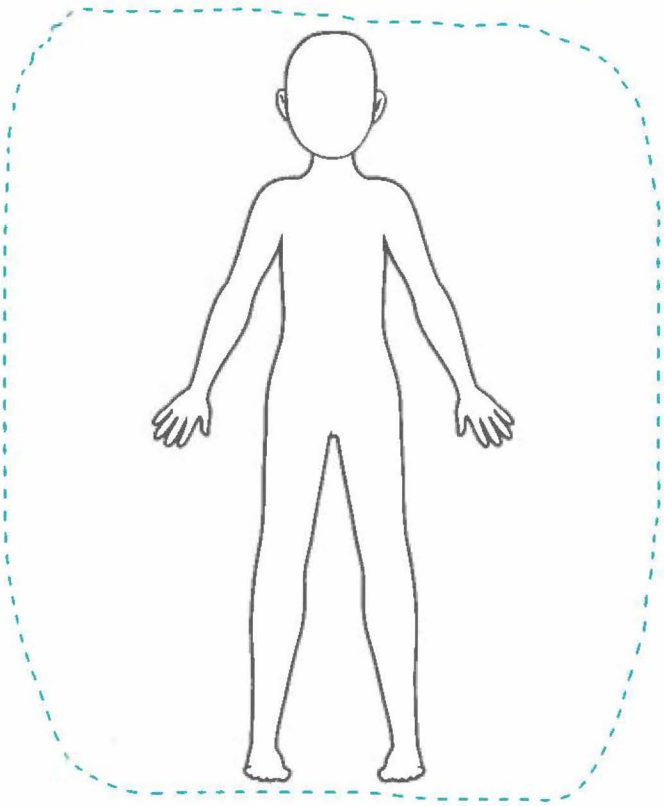
Organe interne majore ale corpului omenesc – localizare

1. Recunoaște organele din imagine.



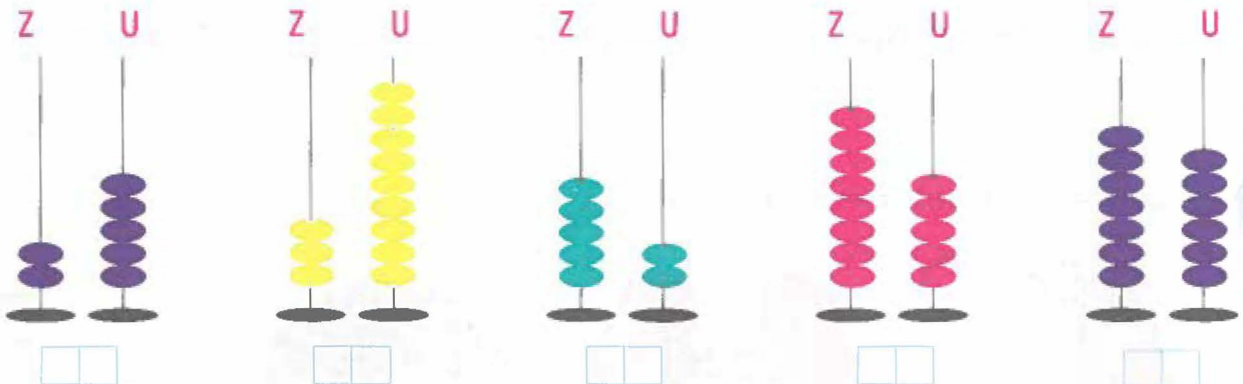
_____ _____ _____ _____

2. Plasează pe desenul de mai jos organele interne cunoscute.



Recunoașterea, formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 0 la 100

1. Scrie numerele formate:



2. Ordonează:

a) crescător numerele formate numai din zeci.

b) descrescător toate numerele de la 10 la 100 care au aceeași cifră la zeci și unități.

3. Colorează cu galben doar zecile din numerele:

59, 90, 33, 74, 47, 55, 86, 68, 38, 32.

4. Încercuiește cifra unităților de la următoarele numere:

44 67 89 76 21 90 100 36 47 69 13

5. Descoperă regula și completează șirurile:

- 22, 32, , , , , 92.
- 100, 95, , , 80, , , .
- 33, 36, , , , , .

6. Scrie:

- cel mai mic număr de 2 cifre
- cel mai mare număr de 2 cifre
- cel mai mic număr de 3 cifre
- numărul cu cea mai mică cifră la unități și cea mai mare la zeci
- numărul cu cea mai mare cifră la unități și cea mai mică la zeci
- cel mai mare număr par de 2 cifre
- cel mai mic număr impar de 2 cifre

7. Completează vecinii numerelor:

45	40	19	38
69	55	42	83

a) ordonează vecinii mai mici de la fiecare număr în ordine descrescătoare.

b) ordonează vecinii mai mari de la fiecare număr în ordine crescătoare.

8. Folosind doar cifrele **3** și **6** scrie toate numerele care se pot forma:

9. Folosind cifrele **1**, **4**, **6**, scrie cât mai multe numere formate din zeci și unități:

Rotunjirea la zeci a numerelor naturale de la 0 la 100

1. Rotunjește la zeci numerele:

5 0 6 0 ; 1 0 2 0 ; 3 0 4 0 ; 6 0 7 0 ; 8 0 9 0

58 12 34 61 89

2. Găsește numărul format numai din zeci, cel mai apropiat de cel dat:

38 4 0 ; 37 ☐☐ ; 33 ☐☐ ; 53 ☐☐ ;

22 ☐☐ ; ☐☐ 59; ☐☐ 89; ☐☐ 9.

3. Răstoarnă următoarele numere **43**, **57**, **89**, **77**, **13**, **98**, **63**, **31**, **87**, **34** și rotunjește la zeci răsturnatele.

4. Completează prin rotunjire la zeci, astfel:

a) prin adaos: 27, 39, 55, 68, 76.

b) prin lipsă: 44, 73, 92, 31, 11.

5. Scrie toate numerele care au la zeci cifra 7 și apoi rotunjește-le prin adăugare de unități sau prin eliminare de unități, după caz.

Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 100

1. Compară folosind semnele <, =, >:

55	☐	55	91	☐	19	82	☐	15
45	☐	53	77	☐	67	60	☐	80

2. Completează la zeci sau unități, astfel încât relația să fie adevărată:

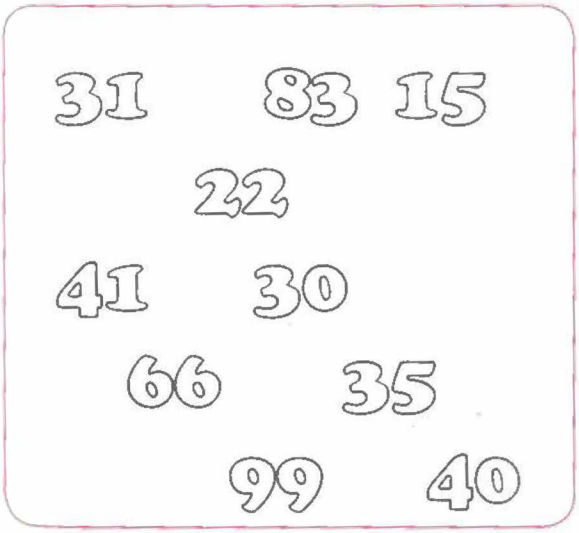
2 ☐ < 35	9 ☐ = ☐ 6	☐ 4 > 75
6 ☐ = 6 ☐	24 > ☐ 4	9 ☐ < 99

3. Scrie vecinii mai mari ai numerelor: **89, 67, 45, 90, 56, 78**. Ordonează-i crescător.

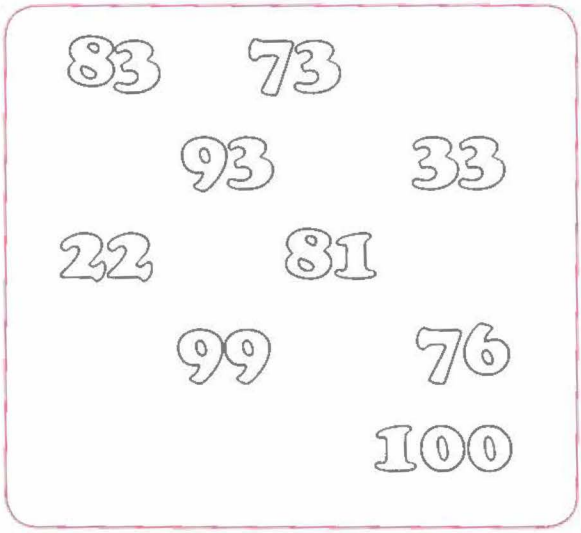
4. Scrie vecinii mai mici ai numerelor: **98, 43, 87, 54, 76, 65**. Ordonează-i descrescător.

5. Colorează numerele:

a) mai mici decât 40

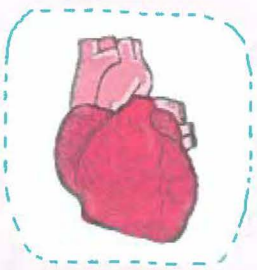
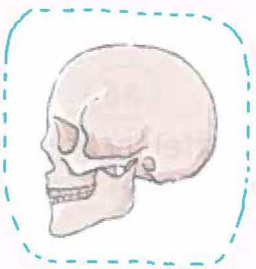
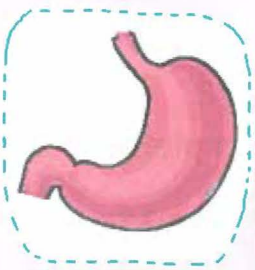
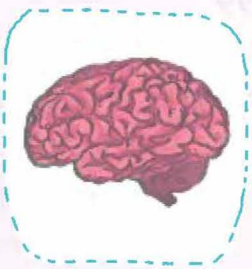
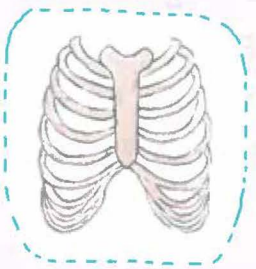
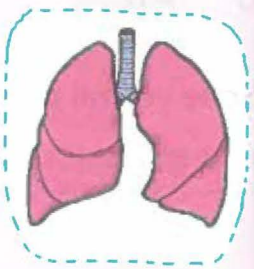


b) mai mari decât 75



RECAPITULARE

1. Unește organele interne ale corpului omenesc cu locul în care sunt poziționate în corpul nostru.

2. Găsește numerele formate din zeci și unități, care:

- au cifra zecilor 6;
- au cifra unităților 9;
- au cifra zecilor mai mare cu 1 decât cea a unităților.

3. Completează după model și apoi rotunjește la zeci:

	24	23	39	96	48	55	68	70	69
PAR	X								
IMPAR		X							
ROTUNJIRE									

4. Scrie toate numerele:

- din 5 în 5 de la 20 până la 65;

- din 2 în 2 de la 83 până la 63.

5. Compune și descompune numerele din casete:

6. Alege din mulțime numerele:

a) mai mari decât 28

29	37	43	
17			72
	93		
		81	
	60		

b) mai mici decât 83

93		73	
	88		62
	100		
54			
	17	39	

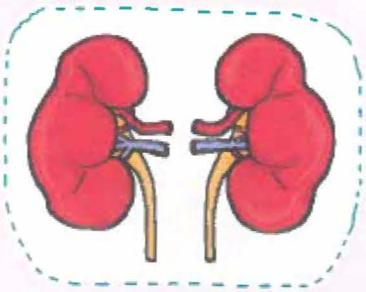
7. Găsește numere formate din zeci și unități cu suma cifrelor 8:

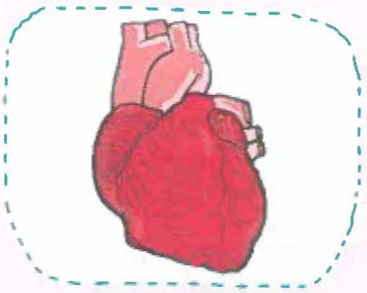
Cum crezi că te-ai descurcat la rezolvarea exercițiilor?
Încercuiește chipul care exprimă starea ta.

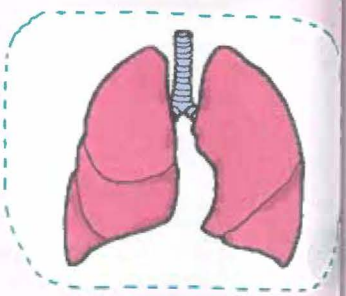
EVALUARE SUMATIVĂ

1. Numește organele interne de mai jos.

FB 3; B 2; S



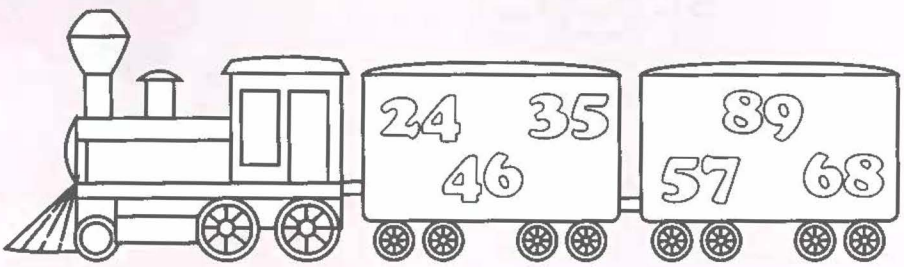




_____ _____ _____

2. Colorează cu roșu numerele pare și cu verde numerele impare din trenuleț.

FB 6; B 4; S



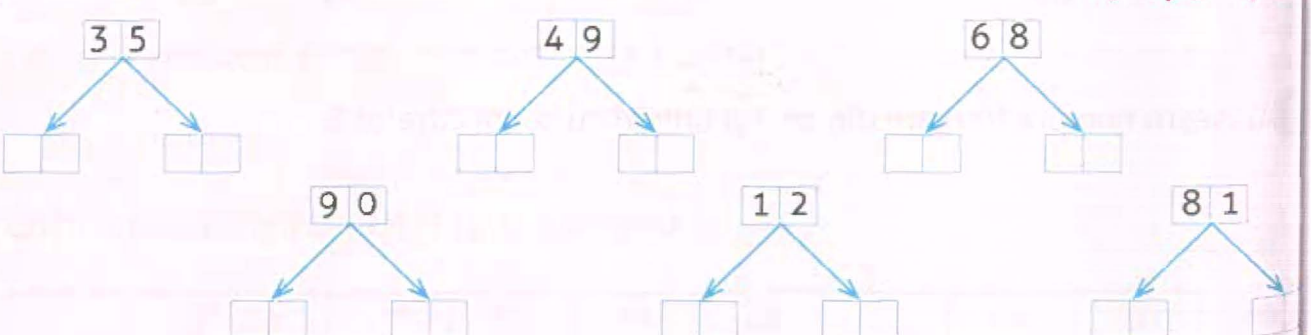
3. Rotunjește la zeci numerele date:

FB 6; B 4; S

64 ☐☐ 58 ☐☐ 87 ☐☐ 65 ☐☐ 13 ☐☐ 43 ☐☐

4. Descompune numerele date în zeci și unități:

FB 6; B 4; S



5. Compară perechile de numere:

FB 6; B 4; S

3 3 ☐ 5 4	7 8 ☐ 7 8	1 0 0 ☐ 8 9
5 9 ☐ 5 9	7 5 ☐ 4 5	5 8 ☐ 1 0 0

UNITATEA 5 Rolul organelor corpului omenesc

• Organe majore ale corpului omenesc – roluri • Adunarea numerelor naturale de la 0 la 31, fără trecere peste ordin
• Scăderea numerelor naturale de la 0 la 31, fără trecere peste ordin • Recapitulare • Evaluare sumativă

Organe majore ale corpului omenesc – roluri

1. Comentează despre solicitarea organelor interne în susținerea activităților sportive de mai jos. Ce organ intern este cel mai solicitat?

Adunarea numerelor naturale de la 0 la 31, fără trecere peste ordin

1. Efectuează:

a)

23 + 5 = ☐☐ 3 + 21 = ☐☐ 10 + 2 = ☐☐ 18 + 11 = ☐☐

17 + 2 = ☐☐ 5 + 13 = ☐☐ 20 + 5 = ☐☐ 19 + 10 = ☐☐

b)

12 + 5	10 + 21	14 + 15	20 + 10	14 + 14	6 + 23

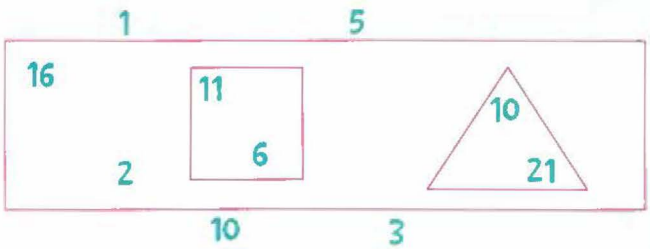
2. Efectuează, apoi compară rezultatele:

3 + 11 ___ 2 + 15; 10 + 15 ___ 12 + 12;

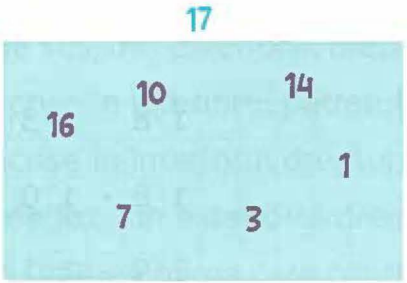
14 + 15 ___ 13 + 6; 11 + 13 ___ 12 + 7.

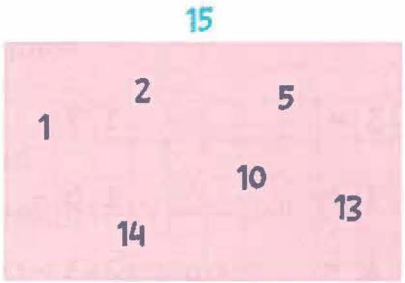
3. Află suma numerelor:

- din interiorul triunghiului ☐☐
- din interiorul pătratului ☐☐
- din interiorul dreptunghiului ☐☐
- din exteriorul dreptunghiului (partea de sus) ☐☐
- din exteriorul dreptunghiului (partea de jos) ☐☐
- toate numerele din exteriorul dreptunghiului ☐☐
- colorează cu verde figura care are suma numerelor cea mai mare;
- colorează cu galben figura care are suma numerelor cea mai mică.



4. Unește numerele două câte două, astfel încât suma să fie 17 în primul dreptunghi și 15 în cel de-al doilea.





5. Completează tabelul. Scrie apoi sumele în ordine descrescătoare.

T1	11	20	12	24	21	13	24	30
T2	6	10	6	5	7	6	2	1
T1 + T2								

6. Încercuiește suma corectă și scrie-o în casetă.

11 + 3 = ☐☐ 16 15 14
12 + 3 = ☐☐ 16 15 18
8 + 11 = ☐☐ 18 19 20

16 + 13 = ☐☐ 27 28 29
24 + 5 = ☐☐ 29 30 31
13 + 6 = ☐☐ 20 19 18

7. Află suma vecinilor numerelor: **12**, **9**, **11**, **14** și apoi scrie sumele în ordine crescătoare.

8. Rezolvă, apoi scrie **A (adevărat)** sau **F (fals)**.

11 + 7 = 18 ( ); 3 + 13 = 18 ( ); 17 + 2 = 20 ( ); 5+ 13 = 18 ( ).

Scăderea numerelor naturale de la 0 la 31, fără trecere peste ordin

1. Efectuează:

29 - 3 =	17 - 6 =	18 - 3 - 2 =
29 - 11 =	16 - 6 =	16 - 10 - 3 =
25 - 14 =	23 - 11 =	29 - 11 - 13 =

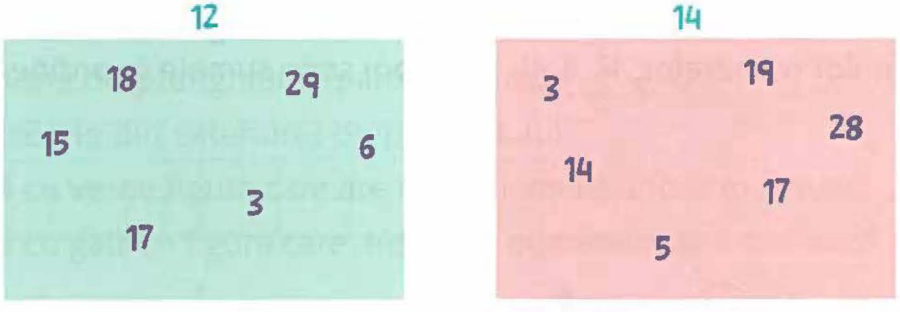
2. Calculează, apoi efectuează proba prin adunare.

7 - 3	15 - 3	27 - 12	30 - 20	29 - 12	14 - 10

3. Efectuează, apoi compară diferențele:

18 - 3 ☐ 15 - 1; 28 - 5 ☐ 24 - 1; 29 - 3 ☐ 28 - 3; 26 - 12 ☐ 28 - 14.

4. Unește numerele două câte două, astfel încât diferența să fie 12 în primul dreptunghi și 14 în cel de-al doilea.

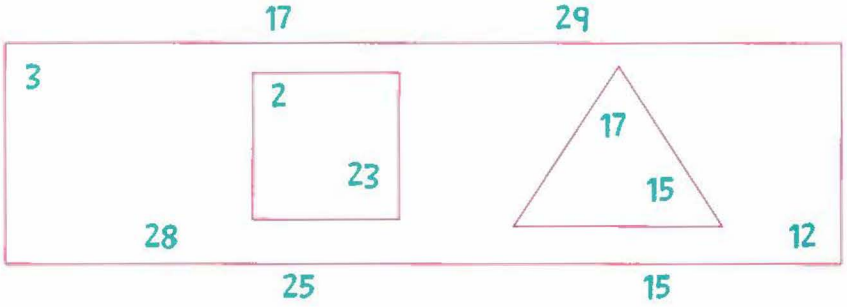


5. Rezolvă, apoi scrie **A (adevărat)** sau **F (fals)**.

19 - 3 = 17 ( ); 25 - 20 = 5 ( ); 30 - 20 = 19 ( ); 27 - 7 = 20 ( ).

6. Află diferența dintre:

- numerele din interiorul triunghiului
- numerele de sus, din exteriorul dreptunghiului
- numerele scrise în interiorul pătratului
- numerele scrise în interiorul dreptunghiului
- numerelor de jos, din exteriorul dreptunghiului
- colorează cu galben figura care conține restul cel mai mare;
- colorează cu albastru figura care conține restul cel mai mic.



7. Completează tabelul. Scrie apoi diferențele în ordine descrescătoare.

T1	29	17	27	18	25	22	23	19
T2	7	13	11	10	20	20	2	17
T1 - T2								

8. Află diferența dintre numerele date și vecinii lor mai mici: **12**, **18**, **31**, **21**, **10**. Ce observi?

9. Micșorează diferența numerelor 28 și 12 cu vecinul mai mic al lui 4.

RECAPITULARE

1. Efectuează operațiile date și verifică prin operația inversă:

13 + 15 = ___   19 - 15 = ___   14 + 12 = ___   24 - 11 = ___
___ - ___ = ___   ___ + ___ = ___

14 - 11 = ___   21 + 4 = ___   29 - 13 = ___   17 + 12 = ___

2. Află numerele necunoscute, scriind exercițiile corespunzătoare sub cele date.

___ + 7 = 19   ___ - 15 = 11   13 + ___ = 25   27 - ___ = 10
19 - 7 = 12

___ - 2 = 17   14 + ___ = 29   ___ - 12 = 15   ___ + 12 = 28

3. Din suma numerelor 12 și 13 scade cel mai mic număr impar de două cifre.

4. Completează tabelele.

T1	17	10	12	15	12		14	20	21
T2	11		7	12	17	1	10	10	8
SUMA		20				1			

D	9	17	28	19	25	23	29	30	31
S	3	12	13		14	11	2	10	
REST				12					30

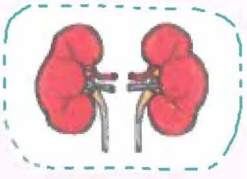
5. La diferența numerelor 18 și 8 adaugă vecinul mai mare al lui 19.

6. Andrei are 15 . Îi oferă 5 Mariei. Câte mere mai are Andrei?

7. Mărește diferența numerelor 26 și 13 cu 6.

8. Alege răspunsul corect:

A) Rinichii au rolul de:
a) a pompa sânge în corp;
b) a mărunți alimentele înghițite;
c) a elimina substanțele nefolositoare din corp.



B) Creierul ajută corpul uman:
a) să se miște și să funcționeze;
b) să digere;
c) să respire.

C) Asociază plămânii cu un verb de mai jos:
a) scriu;
b) mănânc;
c) respir.

Cum crezi că te-ai descurcat la rezolvarea exercițiilor?
Încercuiește chipul care exprimă starea ta.

EVALUARE SUMATIVĂ

1. Efectuează operațiile: **FB 6; B 4; S 2**

12 + 13 + 4 = ☐☐ ; 19 - 3 - 6 = ☐☐ ; 24 - 4 + 6 = ☐☐ ;

20 + 4 + 4 = ☐☐ ; 13 + 5 - 12 = ☐☐ ; 28 - 6 + 5 = ☐☐ .

2. Calculează și apoi compară rezultatele. **FB 3; B 2; S 1**

16 - 3 ☐ 16 + 3; 12 + 14 ☐ 14 - 2; 15 + 4 - 19 ☐ 19 - 0.

3. Rezolvă, apoi scrie **A (adevărat)** sau **F (fals)**. **FB 6; B 4; S 2**

19 - 5 = 13 ( ) 21 + 5 = 26 ( ) 3 + 26 = 29 ( )

23 + 5 = 28 ( ) 14 + 5 - 11 = 8 ( ) 27 - 5 - 2 = 24 ( )

4. La un concurs, în parc, sunt 29 de . Pleacă 15 și vin 4 .
Câți bicicliști rămân în parc?

FB rezolvă problema corect; **B** rezolvă parțial problema (1 operație); **S** scrie exercițiul cu răspuns greșit.

R =

5. La o grădină zoologică ajung 17 . Dintre ei, 7 se îmbolnăvesc. Formulează întrebarea, apoi rezolvă.

FB scrie întrebarea și rezolvă corect; **B** scrie întrebarea, dar rezolvă greșit; **S** scrie doar întrebarea.

R =

RECAPITULARE

1. Calculează:

21 - 10 =	10 + 20 =	20 - 10 =
15 - 5 =	15 + 10 =	29 - 9 =
29 - 10 =	13 + 16 =	10 + 21 =

2. Rezolvă și apoi compară rezultatele:

22 - 12 ☐ 15 + 13;
1 + 1 + 1 + 15 ☐ 29 - 11;
26 - 13 ☐ 30 - 10;
31 - 10 ☐ 17 + 12;
3 + 3 + 3 ☐ 2 + 2 + 2;
18 + 1 + 10 ☐ 29 - 0.

3. Scrie:

- suma numerelor 4, 11 și 12 sub jucării;
- diferența dintre 29 și 8 sub obiectul care folosește curentul electric;
- suma dintre răsturnatul lui 31 și vecinul mai mic al lui 11 sub imaginea corpului care transmite căldură și lumină;
- trei numere pare cuprinse între 22 și 30 sub creierul uman;
- scrie, sub simbolul iernii, în care parte a corpului uman se află plămânii.

_____ _____ _____ _____ _____

4. Compune oral problemele și apoi rezolvă-le.

a)

Am + = ☐☐

b)

ERAU	27	19	26	17
AU PLECAT	12	12	20	11
RESTUL				

c)

SUNT	13	23	16	3
MAI VIN	14	5	3	15
SUMA				

5. Ana are 10 și 15 .

Maria are 11 și 13 .

Calculează:

- câte fructe are Maria?
- câte fructe are Ana?
- câte pere au fetele în total?
- câte mere au fetele în total?
- cine are mai puține pere și cu cât?
- cine are mai multe mere și cu cât?

6. Matei are 29 . Îi dă bunicii 12, iar Anei 4. Câte nuci mai are Matei acum?

7. Află numărul cu 12 mai mic decât numărul impar cuprins între 15 și 18.

8. Se dau numerele 24 și 4. Găsește trei perechi de numere naturale a căror sumă să fie egală cu suma numerelor date.

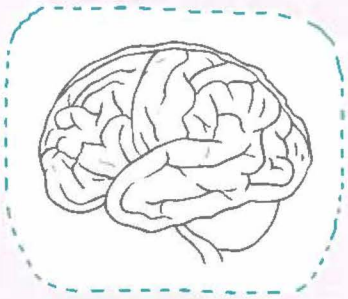
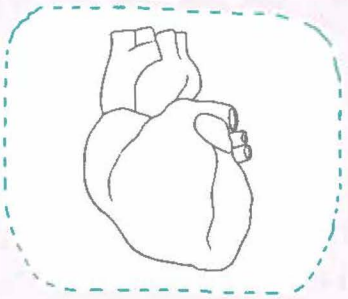
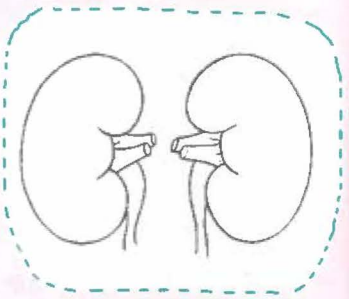
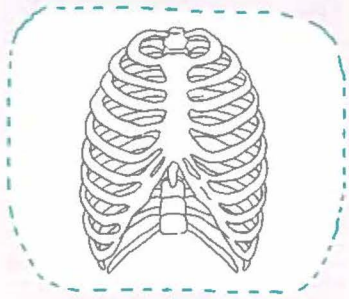
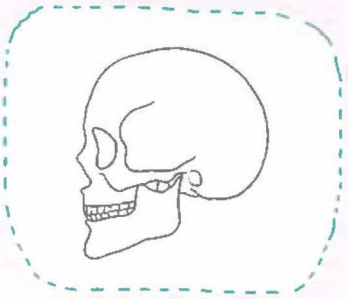
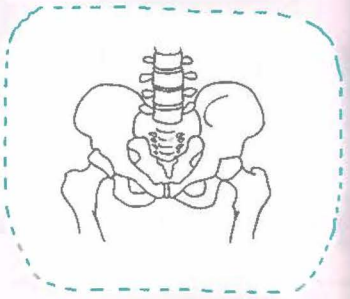
9. Într-o seră erau 10 cactuși. Florarul a completat stocul până la 24 de cactuși. Câți cactuși a adus el?

10. Știind că: = 5, = 11, = 10, află:

+ ; - ; - ; + ;

+ ; + + ; + - .

11. Colorează și unește fiecare organ intern cu partea din scheletul corpului omenesc în care se află.

12. Identifică imaginea corectă și scrie:

a) sub obiectul care folosește electricitatea, cel mai mic număr impar;
b) sub sursa naturală de căldură și lumină, cel mai mare număr par sub 100;
c) sub sursa de curent electric, cel mai mare număr format din zeci și unități.

Cum crezi că te-ai descurcat la rezolvarea exercițiilor?
Încercuiește chipul care exprimă starea ta.

EVALUARE SUMATIVĂ

1. Găsește intrusul din fiecare șir de numere: **FB 3; B 2; S 1**

98, 94, 97, 96, 86, 95; 50, 52, 53, 54, 56; 50, 60, 65, 70, 80.

2. Compară următoarele numere: **FB 3; B 2; S 1**

23 ☐ 37 5 ☐ 15 99 ☐ 100

3. Alege numai aparatele care funcționează pe bază de curent electric. **FB 3; B 2; S 1**

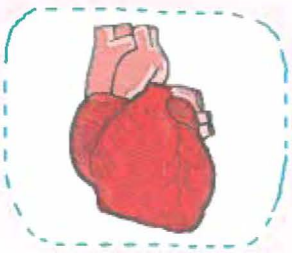
4. Rezolvă problemele de mai jos: **FB 3; B 2; S 1**

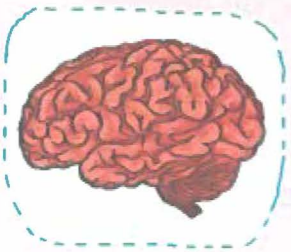
a) Într-un coș sunt 14 mere. O fată mai pune 12 mere. Câte mere sunt acum în coș?

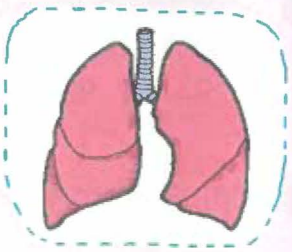
b) Pe crengile unui copac sunt 29 de păsări. Dintre ele zboară 15. Câte păsări rămân în copac?

c) Într-un aranjament floral sunt 13 trandafiri și 16 narcise. Câte flori conține aranjamentul?

5. Menționează pentru fiecare organ de mai jos funcția lui importantă. FB 3; B 2; S 1







---

6. Compune oral o problemă după imaginea de mai jos. Scrie exercițiul corespunzător și rezolvă-l. FB 3; B 2; S 1

7. Se dă următorul desen. Rezolvă operațiile și unește rezultatele cu cifrele de pe fiecare parte componentă a scheletului. FB 6; B 4; S 2

26 + 3 = ☐☐

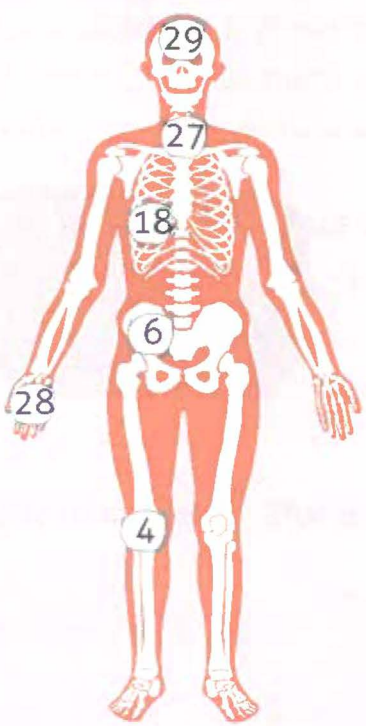
29 - 11 = ☐☐

24 - 20 = ☐☐

19 - 13 = ☐☐

16 + 11 = ☐☐

16 + 12 = ☐☐



• Plante. Rolul rădăcinii și al tulpinii. Rolul frunzelor, florilor, fructelor, semințelor • Adunarea numerelor naturale de la 0 la 100, fără trecere peste ordin. Proba adunării • Scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, fără trecere peste ordin. Proba scăderii • Recapitulare • Evaluare sumativă

Plante. Rolul rădăcinii și al tulpinii. Rolul frunzelor, florilor, fructelor, semințelor

1. Precizează:

• unde crește rădăcina și ce rol are ea.

_____

_____

• cum ajung substanțele hrănitoare și apa la frunze.

_____

_____

• ce rol au frunzele.

_____

_____

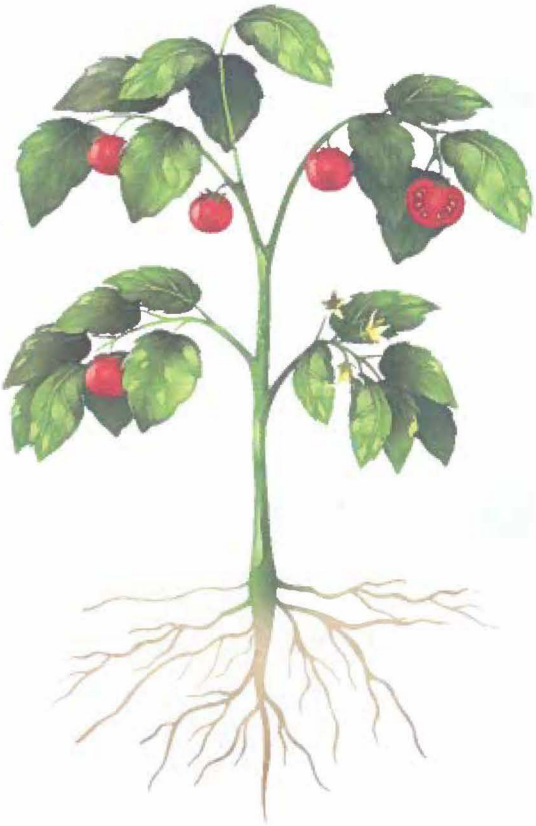
• în ce se transformă florile.

_____

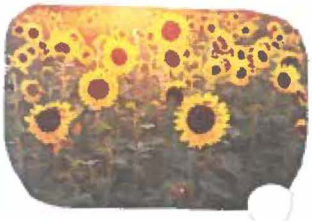
• la ce folosesc semințele.

_____

_____



2. Bifează caseta din dreptul plantelor cultivate de om. Știi în ce anotimp cresc?



Adunarea numerelor naturale de la 0 la 100, fără trecere peste ordin

A) Adunarea numerelor formate numai din zeci

1. Efectuează:

50 + 30 =	10 + 10 + 20 =
10 + 70 =	30 + 30 + 30 =
60 + 30 =	20 + 20 + 20 =
70 + 30 =	60 + 10 + 20 =

2. Efectuează, așezând numerele unele sub altele:

20 + 30 = 30 + 40 = 70 + 20 = 50 + 40 = 30 + 30 =

3. Încercuiește numerele a căror sumă este 60 în prima coloană și 80 în cea de-a doua.

60 10 90 30 50	80 10 70 10 50
0 40 60 30 10	0 60 70 10 30
50 20 10 40 60	90 20 30 50 10
10 90 50 20 50	10 70 50 20 60
60 40 20 10 50	60 50 30 10 40

4. Andrei are . Mai primește de la bunicul său. Câți bani are acum Andrei?

B) Adunarea numerelor formate numai din zeci cu un număr format numai din unități

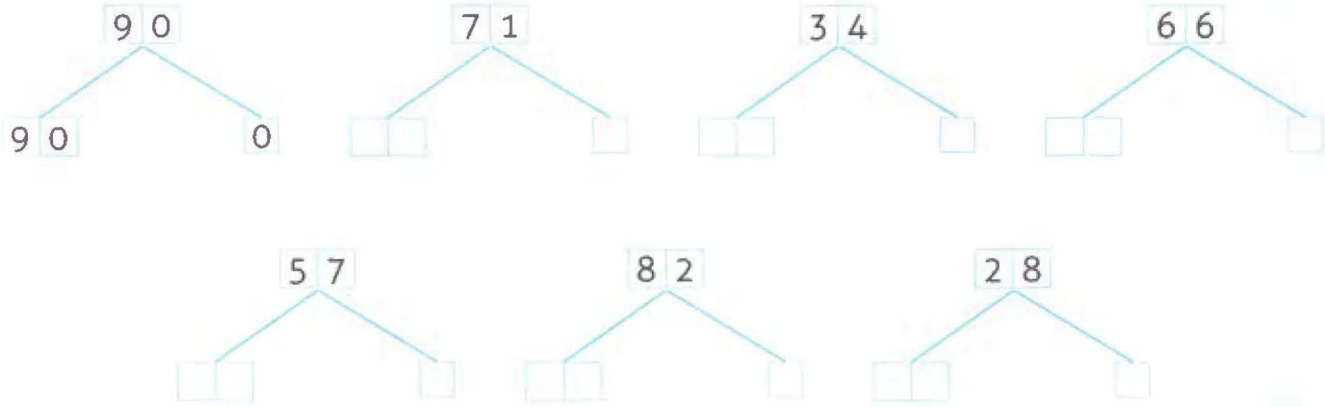
1. Efectuează:

10 + 3 =	2 + 90 =	30 + 8 =
30 + 3 =	9 + 80 =	40 + 5 =
20 + 5 =	3 + 40 =	50 + 6 =
70 + 8 =	8 + 30 =	60 + 6 =

2. Calculează și completează:

A	40	60	80	30	50	70	90
A + 5							
A + 9							
A + 2							

3. Scrie numerele date ca sumă de zeci și unități.



4. Află suma numerelor: **40** și **5**; **8** și **60**; **30** și **3**; **50** și **9**; **3** și **10**; **60** și **9**; **7** și **70**; **80** și **1**.

c) Adunarea numerelor formate din zeci și unități cu numere formate numai din unități

1. Efectuează:

12 + 3 =	7 + 41 =	55 + 4 =
26 + 3 =	5 + 34 =	23 + 4 =
31 + 7 =	5 + 33 =	43 + 6 =

2. Rezolvă adunările și verifică schimbând locul termenilor.

34 + 4 =	5 + 44 =	83 + 6 =	91 + 7 =
20 + 9 =	6 + 33 =	40 + 7 =	90 + 5 =

3. Află suma perechilor de numere: **32** și **6**; **5** și **34**; **53** și **4**; **82** și **7**; **21** și **6**; **7** și **21**; **61** și **8**; **3** și **92**, apoi scrie sumele în ordine crescătoare.

4. Maria a colecționat deja 63 de timbre. Primește cadou încă 5 timbre. Câte timbre are acum Maria?

D) Adunarea numerelor formate din zeci și unități cu numere formate numai din zeci

1. Efectuează:

37 + 10 =	53 + 20 =	66 + 30 =
40 + 33 =	48 + 50 =	10 + 68 =
70 + 13 =	50 + 43 =	81 + 10 =

2. Află numerele cu 30 mai mari decât: **47**, **33**, **65**, **18**, **27**.

3. Completează tabelul:

+	23	34	28	18	39	17
20						
50						
30						
40						
60						

4. Efectuează și compară rezultatele obținute:

37 + 20 ☐ 30 + 27 70 + 29 ☐ 59 + 30

22 + 60 ☐ 50 + 39 77 + 10 ☐ 10 + 66

E) Adunarea numerelor formate din zeci și unități cu numere formate din zeci și unități

1. Rezolvă adunările, așezând convenabil:

63 + 25 =	52 + 37 =	11 + 31 =	73 + 14 =
71 + 28 =	43 + 43 =	63 + 16 =	21 + 74 =

2. Adună fiecare număr cu răsturnatul lui:

23 +	18 +	34 +	51 +	72 +	62 +

3. Completează cifrele care lipsesc:

5□ +	□6 +	3□ +	□4 +	8□ +	□2 +
34	21	42	25	16	57
88	87	77	99	98	79

4. Unește căsuțele care au același rezultat.

24 + 13	32 + 20	54 + 32	82 + 15
12 + 40	56 + 41	12 + 25	44 + 42

5. Calculează și încercuiește numărul de zeci cel mai apropiat de rezultat.

34 + 42 = □□	60	70	80	23 + 61 = □□	70	80	90
32 + 12 = □□	40	50	60	70 + 16 = □□	70	80	90
55 + 33 = □□	80	90	70	21 + 12 = □□	30	40	50

Scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, fără trecere peste ordin

1. Calculează:

89 - 80 =	87 - 7 =	87 - 5 =
68 - 35 =	69 - 50 =	69 - 15 =
37 - 26 =	75 - 43 =	98 - 73 =
49 - 36 =	55 - 23 =	79 - 39 =

2. Calculează, așezând termenii unul sub altul.

49 - 23 = 56 - 3 = 78 - 60 = 57 - 32 = 49 - 40 = 34 - 23 =

3. Unește prin săgeți căsuțele care au același rezultat.

49 - 21 =	58 - 33 =	51 - 20 =	66 - 33 =
13 + 12 =	23 + 5 =	20 + 13 =	11 + 20 =

4. Completează tabelul:

D	50	67	97	94	40	76	48
S	30	7	55	80	10	34	25
R							

Proba adunării. Proba scăderii

1. Calculează, apoi verifică prin adunare:

9 5 - 7 4	+	+	6 7 - 4 2	+	+
8 6 - 3 3	+	+	5 9 - 1 2	+	+

2. Efectuează, apoi verifică prin scădere:

3 7 + 5 2 =	5 3 + 2 6 =	6 4 + 3 4 =	4 7 + 4 2 =
7 5 + 1 4 =	8 7 + 1 2 =	3 5 + 4 3 =	5 5 + 2 1 =

3. Într-o seră sunt 89 de trandafiri, dintre care 27 sunt galbeni și restul roșii. Câți trandafiri roșii sunt în seră? Rezolvă, apoi verifică prin adunare.

4. La o fermă sunt 26 de oi, 13 capre și 10 vaci. Câte animale sunt la fermă? Rezolvă, apoi verifică prin scădere.

RECAPITULARE

1. Calculează și unește prin săgeți rezultatul:

35 + 53 =	59
47 - 32 =	88
	15
21 + 38 =	51
53 + 43 =	96
69 - 21 =	11
	35
66 - 55 =	48

2. Adună pe rând 25 cu numerele: **62, 23, 34, 50, 71.**

3. Scade pe rând 34 din: **75, 89, 48, 34, 69.**

4. Calculează și efectuează probele operațiilor:

31 + 45 = 76
(+) 45 + 31 = (schimbarea locului termenilor–adunare)
(-) 76 - 31 = 45 (prin scădere)
(-) 76 - 45 = 31

89 - 35 = 54
(+) 54 + 35 = 89
(+) 35 + 54 = 89
(-) 89 - 54 = 35

44 + 35 = _____

25 - 14 = _____

39 - 14 = _____

13 + 54 = _____

5. Rezolvă și încercuiește numărul format din zeci, cel mai apropiat de rezultat.

22 + 15 =	20	30	40	45 - 1 =	30	40	50
35 + 43 =	70	80	90	65 + 34 =	80	90	100
59 - 26 =	20	30	40	77 + 21 =	80	90	100

6. Unește fiecare casetă cu rezultatul corect.

48 - 23 =	35 + 14 =	79 - 43 =	99 - 70 =	12 + 35 =

36 29 49 25 47

7. Asociază părțile plantei cu funcțiile specifice:

Rădăcină	circulația substanțelor hrănitoare
Tulpină	respirația plantei
Frunze	fixează planta
Flori	înmulțirea plantelor
Semințe	formează fructe

8. Completează următoarele propoziții:

- „Bucătăria plantei este _____".
- Fructele se formează din _____.
- Fructele conțin _____, care ajută la înmulțirea plantei.
- Substanțele hrănitoare din pământ ajung la frunze prin _____.

Cum crezi că te-ai descurcat la rezolvarea exercițiilor?
Încercuiește chipul care exprimă starea ta.

EVALUARE SUMATIVĂ

1. Calculează: **FB 6; B 4; S 2**

30 + 20 = ☐☐ 34 - 30 = ☐☐ 69 - 34 = ☐☐

84 + 12 = ☐☐ 54 + 32 = ☐☐ 87 - 13 = ☐☐

2. Completează cu numerele care lipsesc, folosind probele operațiilor învățate. **FB 6; B 4; S 2**

☐☐ + 2 3 = 2 6 1 4 + ☐☐ = 2 6 5 5 - ☐☐ = 5 0

3 4 + ☐☐ = 4 6 ☐☐ - 5 = 5 0 ☐☐ - 3 0 = 5 0

3. Calculează și compară rezultatele: **FB 3; B 2; S 1**

21 + 43 ☐ 44 - 11; 58 - 30 ☐ 96 - 24; 42 + 12 ☐ 42 - 12.

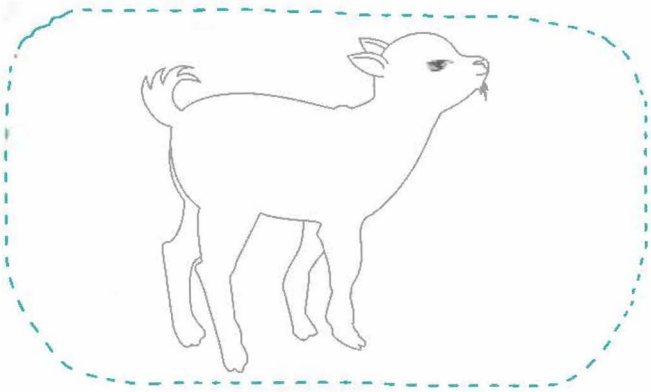
4. În curtea unui fermier sunt 69 de porumbei. După ce zboară 38 dintre ei, câți porumbei mai rămân în curte? Verifică dacă ai rezolvat corect făcând proba în două moduri. **FB 3; B 2; S 1**

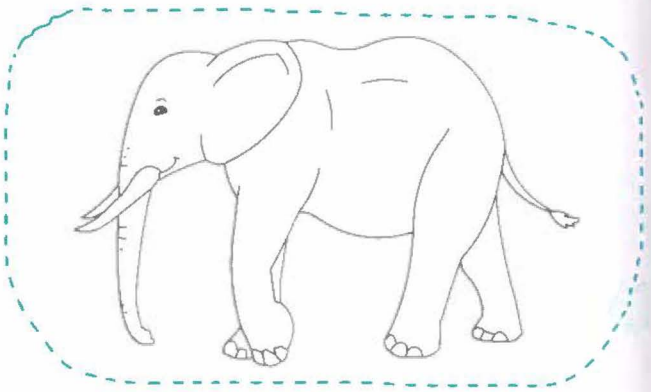
5. Desenează, colorează și identifică părțile componente ale unei plante. **FB 6; B 4; S 2**

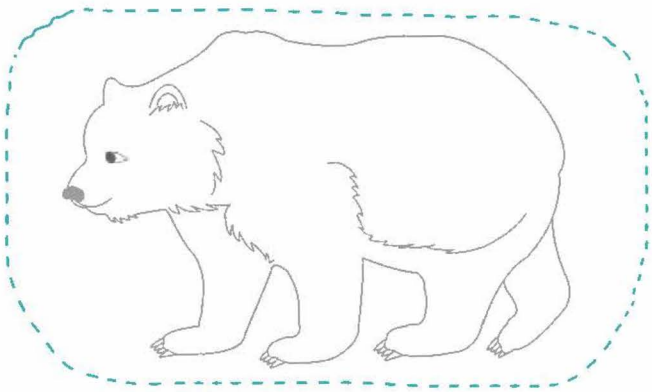
• Animale – Scheletul • Adunarea numerelor naturale de la 0 la 20, cu trecere peste ordin • Scăderea numerelor naturale de la 0 la 20, cu trecere peste ordin • Recapitulare • Evaluare sumativă

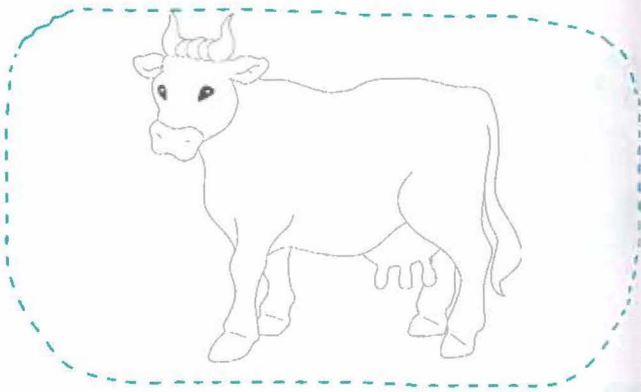
Animale – Scheletul

1. Recunoaște și colorează animalele domestice.

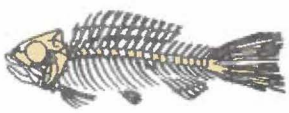


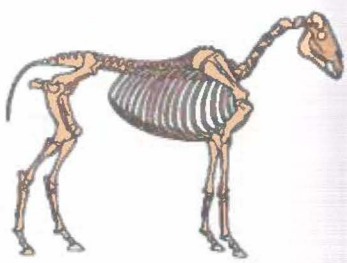






2. Identifică animalul după schelet și stabilește rolul sistemului osos pentru fiecare. Prezintă vreo adaptare? Numește-o.





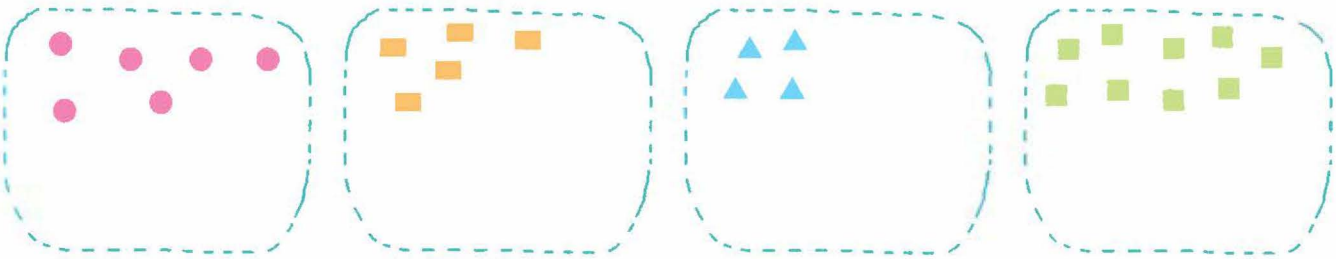
Adunarea numerelor naturale de la 0 la 20, cu trecere peste ordin

1. Calculează prin numărare:

2. Calculează, folosind diferite obiecte:

6 + 5 = ☐☐	9 + 8 = ☐☐	3 + 8 = ☐☐	7 + 6 = ☐☐
5 + 6 = ☐☐	8 + 9 = ☐☐	8 + 3 = ☐☐	6 + 7 = ☐☐

3. Completează casetele cu desene pentru a obține suma dată:



6 + ☐ = 13 5 + ☐ = 14 ☐ + 4 = 12 9 + ☐ = 15

4. Grupează termenii după model și calculează:

Ex.: 7 + 5 = 7 + 3 + 2 = 10 + 2 = 12 sau
7 + 5 = 2 +5 + 5 = 2 + 10 = 12

9 + 7 =
8 + 6 =
5 + 9 =
7 + 5 =

5. Mărește cu 4 numerele: 9, 7, 16, 8.

6. Încercuiește numerele de pe igluuri care dau suma:

7. Care este suma vecinilor numărului 6?

8. Completează căsuțele prin numărare.

4 + ☐☐ = 12 7 + ☐☐ = 14 ☐☐ + 9 = 17

6 + ☐☐ = 15 17 + ☐☐ = 20 6 + ☐☐ = 20

9. Grupează convenabil termenii și apoi calculează:

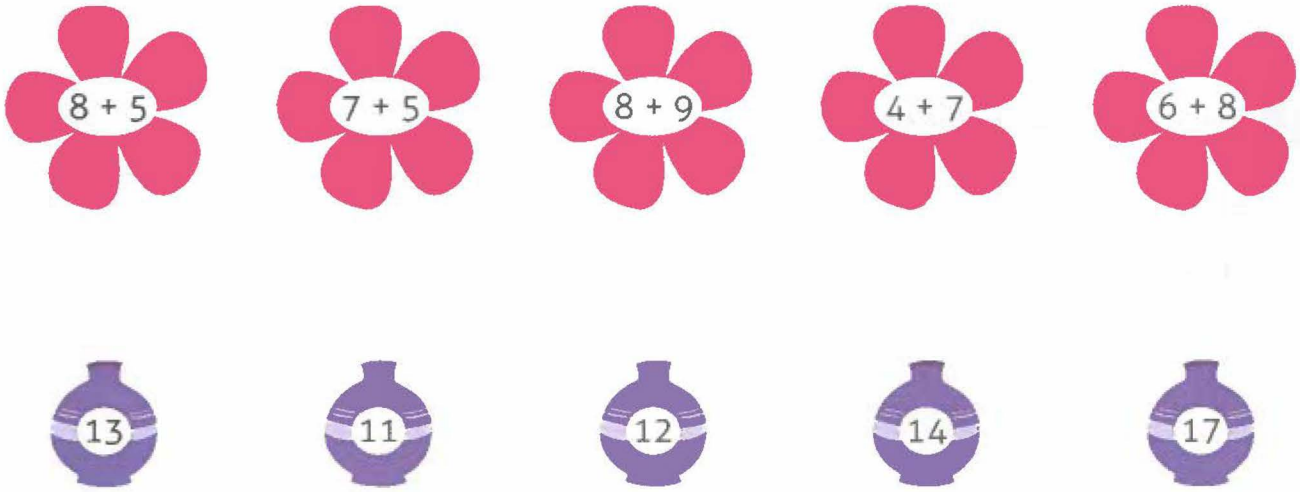
8 + 4 + 2 = 8 + 2 + 4 6 + 8 + 4 = 5 + 6 + 5 =

3 + 9 + 7 = 6 + 7 + 3 = 2 + 9 + 8 =

10. Calculează sumele și scrie semnele corespunzătoare:

4 + 9 ☐ 2 + 9 7 + 8 ☐ 7 + 4 9 + 5 ☐ 8 + 6 3 + 8 ☐ 7 + 9

11. Așază corespunzător fiecare floare în vază.



12. Obține:

11 din:	**13** din:	**16** din:
9 + 2 sau 2 + 9 8 + 3		

13. La suma numerelor **7** și **9** adaugă **4**, iar la **8** și **5** adaugă **7**.

14. Completează căsuțele libere cu numerele potrivite:

5 +	16 +	1 +	9 +	1 +	1 +
1		7	1	8	3
20	20	2	20	20	20

15. La cel mai mic număr impar de o cifră adaugă 19. Cât obții?

Scăderea numerelor naturale de la 0 la 20, cu trecere peste ordin

1. Calculează după model:

a) 16 - 8 = 10 - 8 + 6 = 2 + 6 = 8

13 - 6 =

17 - 9 =

14 - 8 =

b) 16 - 8 = 16 - 6 - 2 = 10 - 2 = 8

13 - 6 =

17 - 9 =

17 - 8 =

2. Efectuează următoarele scăderi:

12 - 5 =	13 - 6 =	16 - 8 =	12 - 3 =
20 - 5 =	15 - 8 =	18 - 9 =	12 - 6 =

3. Mihai are 17 lei în . Câți bani i-au mai rămas lui Mihai după ce a dat 9 lei pe un balon?

4. Află numerele mai mici cu 7 decât: **13, 16, 14, 12, 15.**

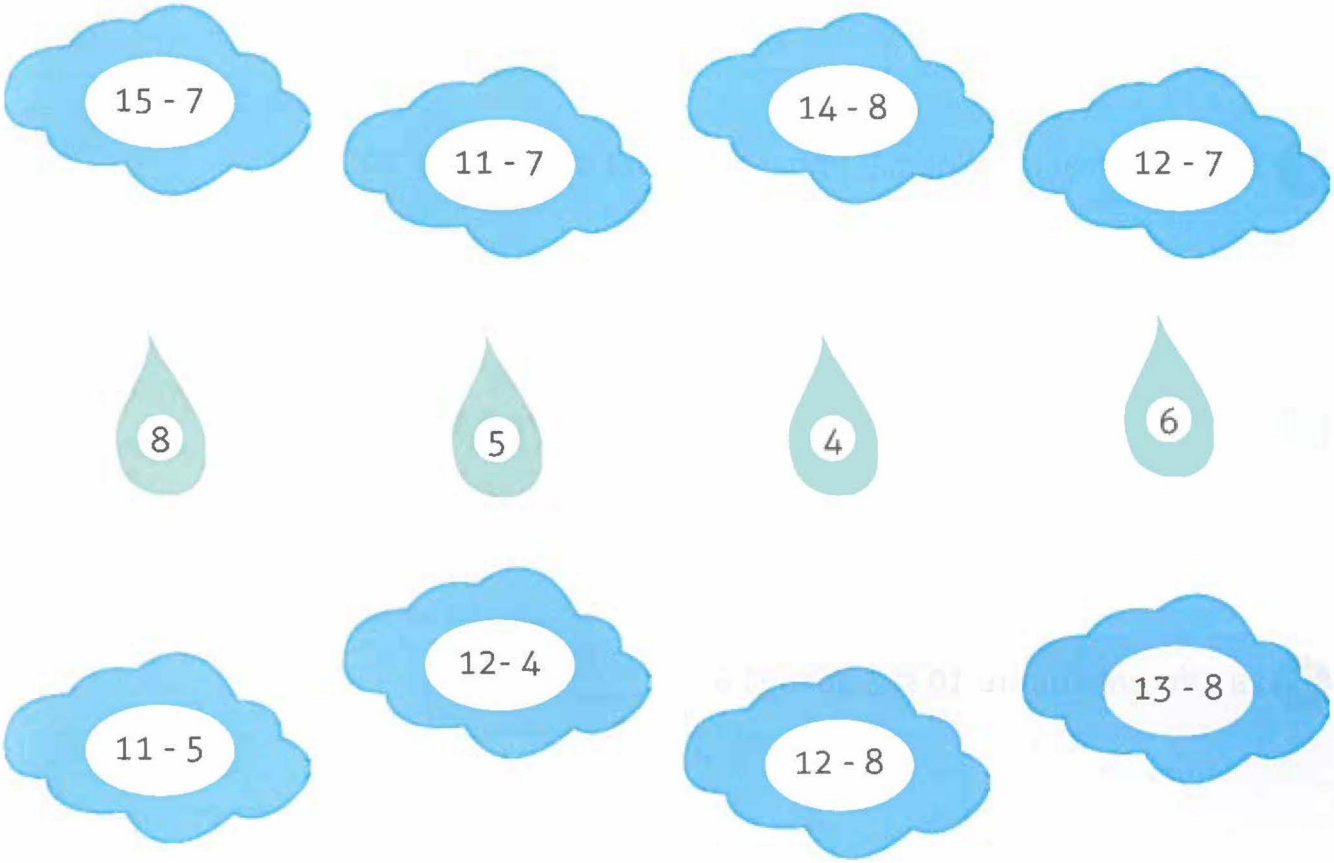
5. Completează tabelele:

a	a - 4
13	
12	
20	
11	

b	b - 7
13	
11	
14	
12	

c	c - 5
12	
20	
11	
13	

6. Unește diferențele din nori cu rezultatul potrivit.



7. Completează tabelul:

-	7	8	5	6	9	4
13						

RECAPITULARE

1. Efectuează și apoi fă proba prin operația inversă:

8 + 5 =	17 - 9 =	3 + 8 =	16 - 8 =	9 + 9 =
_____	_____	_____	_____	_____

2. Scade cel mai mare număr impar de o cifră din: 16, 11, 13, 20.

3. Cu cât este mai mic numărul 9 decât suma dintre 8 și 7?

4. La diferența dintre 10 și 3 adaugă 8.

5. La petrecerea de ziua Andreei s-au umflat 13 . După ce au ajuns invitații, 6 dintre ele s-au spart. Câte baloane au mai rămas?

6. Într-o ceainărie erau 5 clienți cărora li s-a alăturat un grup de 9 persoane. Câți clienți sunt acum în ceainărie?

7. Un măr are pe o creangă 18 fructe. În dimineața aceasta se culeg 9 dintre ele. Câte mere mai rămân?

8. Trage săgeți și scrie în dreptul părților componente corespunzătoare ale scheletului animalului ilustrat rezultatul dintre:

- 3 adunat cu vecinul mai mic al lui 9, în dreptul bazinului
- 4 și vecinul mai mare al lui 7, în dreptul craniului
- 12 și numărul cuprins între 7 și 9, în dreptul coloanei vertebrale
- 17 fără cel mai mare număr impar de o cifră, în dreptul trunchiului
- 15 fără cel mai mare număr par de o cifră, în dreptul membrelor

Cum crezi că te-ai descurcat la rezolvarea exercițiilor?
Încercuiește chipul care exprimă starea ta.

EVALUARE SUMATIVĂ

1. Scrie operațiile posibile folosind doar numerele de pe căsuțe: **FB 3; B 2; S 1**

2. Din suma numerelor 9 și 7, scade diferența lor. **FB 3; B 2; S 1**

3. Pe un fir de telefon sunt 16 . Pleacă 9 dintre ele. Formulează întrebarea problemei. Rezolvă și verifică prin operația inversă. **FB 3; B 2; S 1**

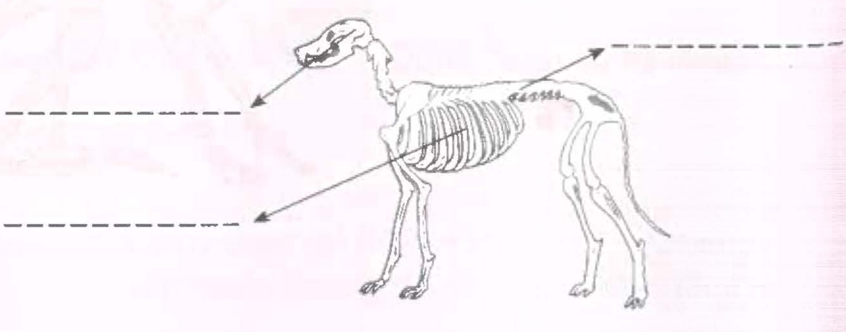
4. Adina are 7 lei. Sora ei, Maria, are cu 2 lei mai mult, iar fratele ei, Marian, cu 6 lei mai puțin decât Maria. Calculează: **FB 3; B 2; S 1**

a) câți lei are Maria:

b) câți lei are Marian:

c) câți lei au cei trei frați împreună:

5. Identifică în desenul alăturat următoarele părți ale scheletului câinelui:



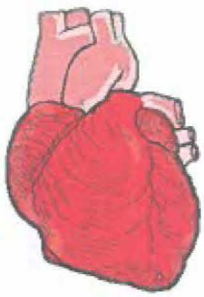
FB 3; B 2; S 1

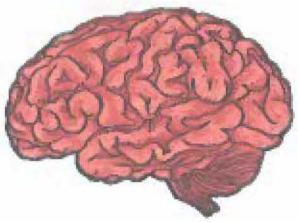
UNITATEA 9 Noi și necuvântătoarele

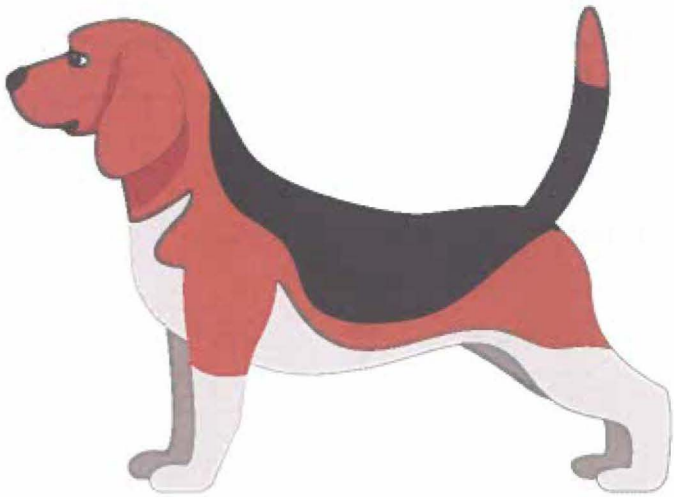
• Animale. Organe interne majore: localizare și rol • Adunarea numerelor naturale de la 0 la 100, cu trecere peste ordin • Scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, cu trecere peste ordin • Recapitulare • Evaluare sumativă

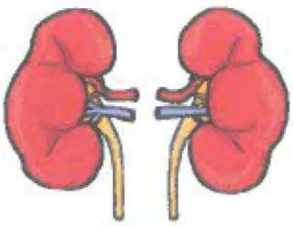
Animale. Organe interne majore: localizare și rol

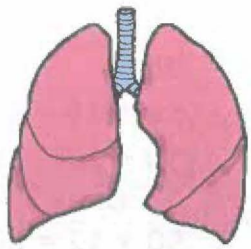
1. Localizează organele interne de mai jos pe desenul alăturat:











Există asemănări între rolurile organelor interne la om şi rolul organelor interne la animale?

_____

_____

_____

_____

Adunarea numerelor naturale de la 0 la 100, cu trecere peste ordin

1. Calculează:

a) 22 + 9 = 27 + 4 = 73 + 8 =
57 + 5 = 83 + 7 = 65 + 6 =

b)

41 + 9	82 + 8	76 + 4
87 + 3	5 + 55	7 + 23

2. Efectuează după model:

a)

31 + 9 =
1 + 9 = 10
30 + 10 = 40

36 + 4 = 75 + 5 = 48 + 2 =

b)

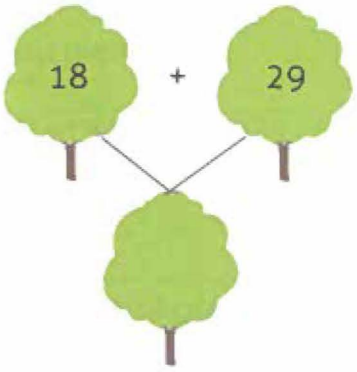
34 + 28 =
30 + 20 = 50
4 + 8 = 12
50 + 12 = 62

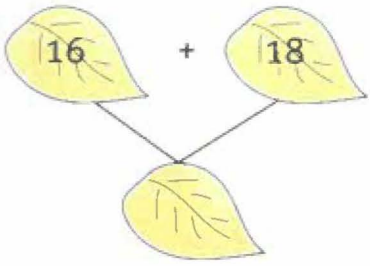
46 + 29 = 55 + 36 = 67 + 19 =

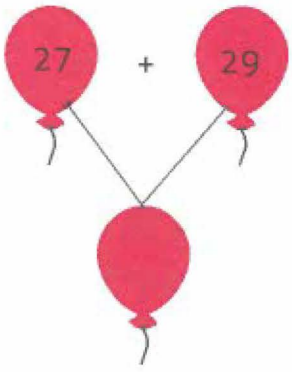
3. Unește exercițiul cu rezultatul corect.

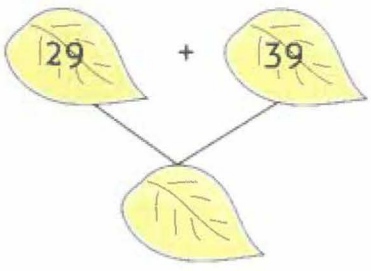
62 + 8 =	50	4 + 46 =	90
49 + 1 =	90	5 + 85 =	50
7 + 83 =	70	79 + 1 =	80

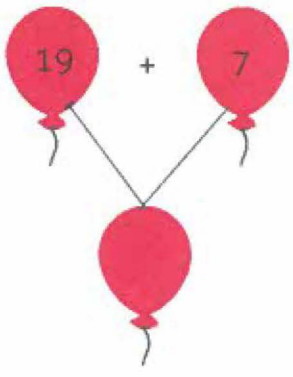
4. Rezolvă exercițiile:

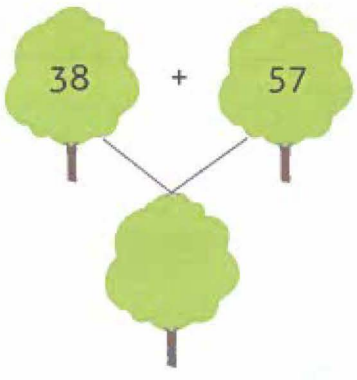












5. Efectuează:

3 4 +	5 7 +	4 8 +	6 7 +	2 2 +	3 7 +
2 9	3 3	2 9	1 9	5 9	3 7

6. Rezolvă, apoi scrie **A (adevărat)** sau **F (fals)**:

24 + 59 = 83 ( )

38 + 35 = 81 ( )

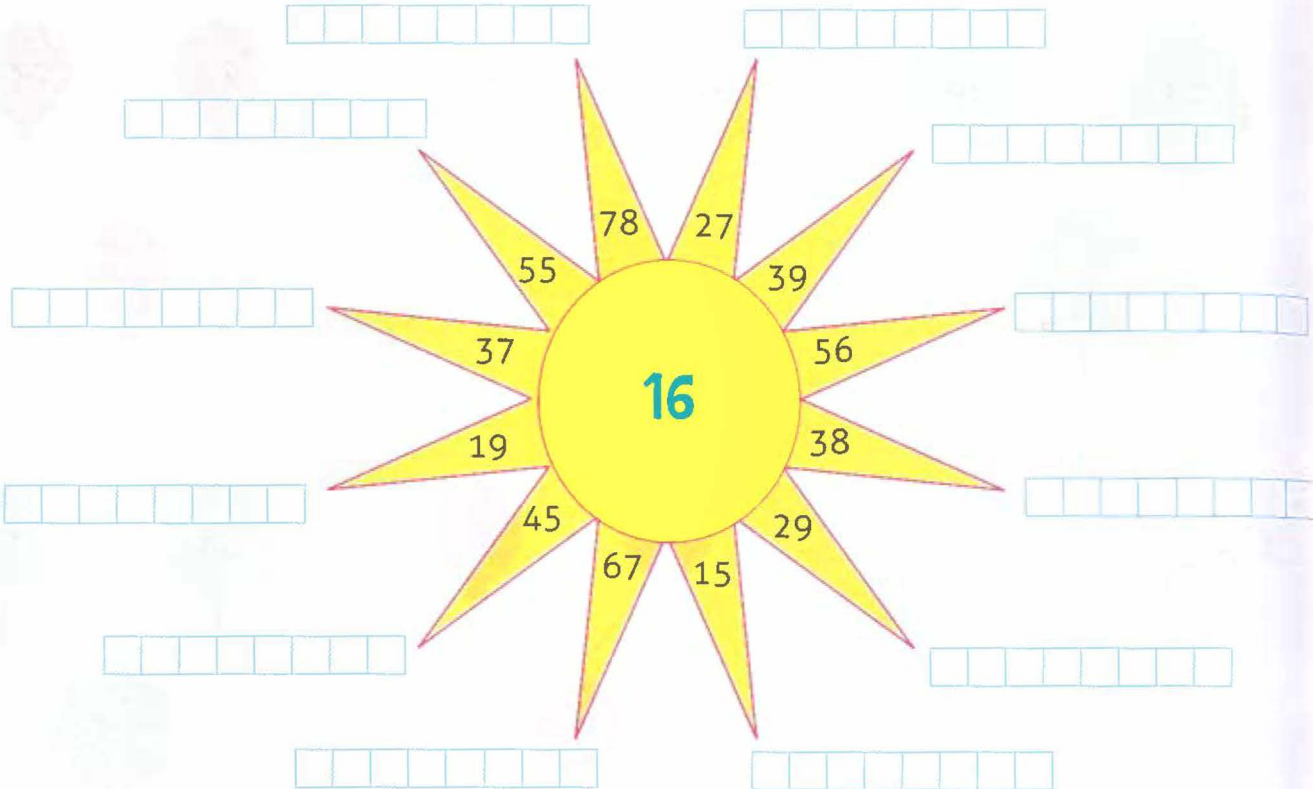
35 + 28 = 63 ( )

52 + 39 = 91 ( )

38 + 37 = 76 ( )

55 + 26 = 81 ( )

7. Adună numărul din interiorul soarelui cu numerele de pe fiecare rază și scrie rezultatul.



8. Completează tabelul:

	16	38	29	76	28	45
8 +						
15 +						

9. Alcătuiește o problemă după exercițiul: 35 + 27 =

10. La florărie sunt 46 de și se primesc încă 19 . Câte flori sunt acum la florărie?

Scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, cu trecere peste ordin

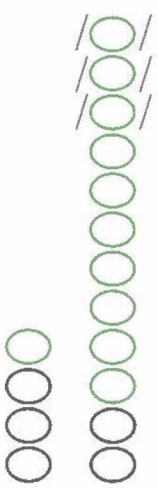
1. Calculează:

12 - 6	24 - 8	30 - 9	23 - 7	31 - 5	22 - 3

2. Efectuează prin numărare:

42 – 3 = 39

Z	U
4	2



30 – 7 =

54 – 6 =

87 – 9 =

3. Calculează, așezând unele sub altele:

62 – 6 =

83 – 7 =

94 – 8 =

43 – 5 =

52 – 9 =

71 – 4 =

4. Află:

- diferența numerelor: 84 și 7; 92 și 5; 52 și 9.

- numerele mai mici cu 8 decât: 34, 72, 55.

- numărul cu 8 mai mic decât cel mai mare număr format numai din zeci.

5. Calculează:

31 - 12 = ☐☐ 83 - 39 = ☐☐ 75 - 36 = ☐☐ 94 - 57 = ☐☐

6. Află diferențele, scriind numerele unele sub altele:

63 - 17 = 82 - 46 = 63 - 9 = 43 - 28 = 81 – 8 = 44 - 19 =

7. Află diferențele dintre numerele date și răsturnatele lor: **64**, **93**, **82**, **71**, **54**.

8. Completează tabelul:

D	62	73	84	95	41	54
S	27	48	65	76	18	29
R						

RECAPITULARE

1. Verifică egalitățile și scrie **A (adevărat)** sau **F (fals)**:

97 - 39 = 58 ( ) 34 + 27 = 64 ( ) 76 - 72 = 14 ( )

33 = 71 - 48 ( ) 70 = 13 + 57 ( ) 27 = 82 - 55 ( )

2. Efectuează operațiile, apoi fă proba:

45 - 26 = □□ 38 + 49 = □□ 27 + 39 = □□

\+ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

\- □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

3. Completează tabelul:

B	64	37	48	57	78	82
C	28	15	19	9	14	16
B + C						
B - C						

4. Cu cât este mai mare:

94 decât 48 □□□□□□□; 62 decât 28 □□□□□□□;

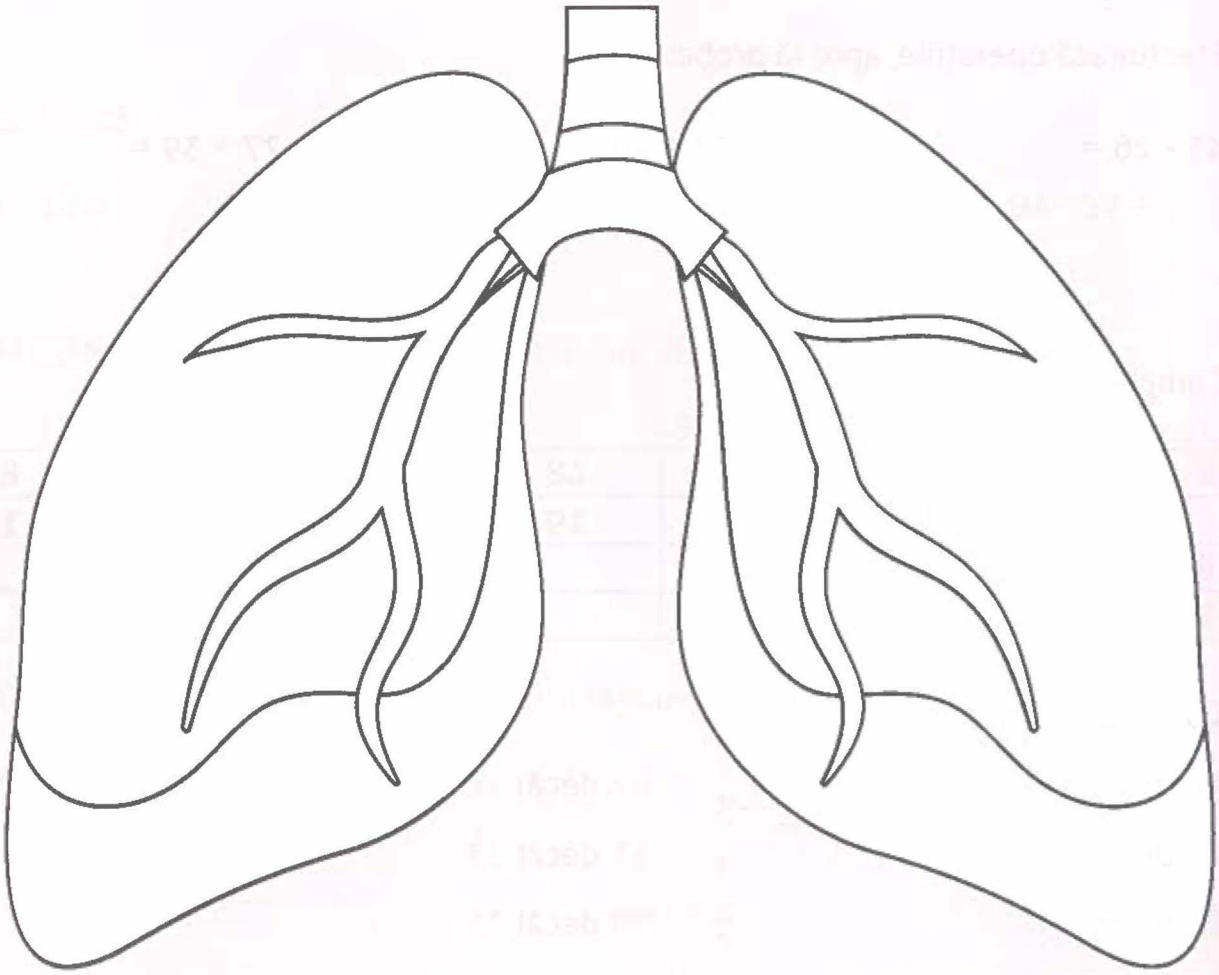
91 decât 67 □□□□□□□; 53 decât 35 □□□□□□□;

88 decât 39 □□□□□□□; 75 decât 39 □□□□□□□.

5. Ieri am citit 22 de pagini dintr-o carte. Azi voi citi cu 4 mai puține. Câte pagini voi fi citit în cele două zile?

6. Într-o lădiță sunt 37 de mere, iar în alta 29 de pere. Câte fructe sunt în cele două lădițe în total?

7. Colorează organul intern de mai jos și spune ce funcție îndeplinește în organismul animalelor.



Cum crezi că te-ai descurcat la rezolvarea exercițiilor?
Încercuiește chipul care exprimă starea ta.

EVALUARE SUMATIVĂ

1. Calculează: **FB 6; B 4; S 2**

95 - 59 = ☐☐ 74 - 38 = ☐☐ 29 + 36 - 19 = ☐☐

83 + 8 = ☐☐ 43 + 39 = ☐☐ 93 - 47 - 14 = ☐☐

2. Rezolvă, apoi scrie **A (adevărat)** sau **F (fals)**. **FB 6; B 4; S 2**

35 + 36 - 58 = 13 ( ) 81 - 59 + 39 = 63 ( ) 66 + 19 - 38 = 47 ( )

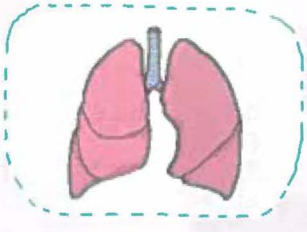
81 - 19 - 38 = 25 ( ) 23 + 38 + 19 = 83 ( ) 39 + 18 - 29 = 30 ( )

3. În portofelul mamei erau 72 de lei. După ce a fost la cumpărături, i-au mai rămas 39 lei. Câți bani a cheltuit mama la cumpărături? Fă proba prin adunare și scădere. **FB 3; B 2; S 1**

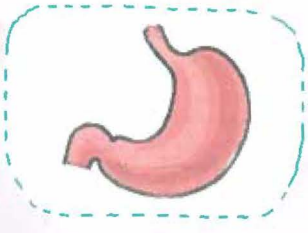
4. Compune și rezolvă problema din tabel: **FB 3; B 2; S 1**

ERAU	AM MAI ADUS	AM VÂNDUT	MAI SUNT
67	29	58	---

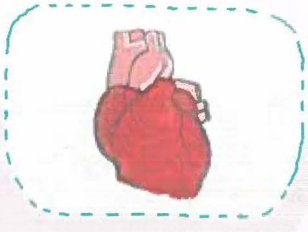
5 Realizează corespondența între organ și rolul său în organism. **FB 3; B 2; S 1**



pompează sângele



respiră



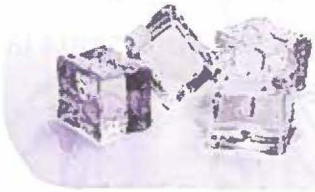
transformă alimentele

• Transformări ale apei: solidificare, topire, evaporare, fierbere, condensare. Surse de energie: apa și vântul. Efecte pozitive și negative • Probleme care se rezolvă prin una sau două operații • Timpul: ora, ziua, săptămâna, luna, anul. Anotimpurile • Recapitulare • Evaluare sumativă

Transformări ale apei: solidificare, topire, evaporare, fierbere, condensare. Surse de energie: apa și vântul. Efecte pozitive și negative

1. Urmărește cu atenție imaginile de mai jos și identifică stările de agregare ale apei:

_____



_____

_____

2. Precizează efectele negative ale apei şi ale vântului sugerate de imagini:

_____
_____

_____
_____

_____
_____

_____
_____

Probleme care se rezolvă prin una sau două operații

1. La un centru de închiriere a echipamentelor pentru sporturi de iarnă s-au rezervat într-o zi 42 de perechi de schiuri și cu 27 de plăci de snowboard mai puțin. Câte echipamente de iarnă s-au rezervat în total?

2. Află diferența dintre cel mai mare număr format din Z și U cu cifra 7 la unități și cel mai mic număr de cifre consecutive.

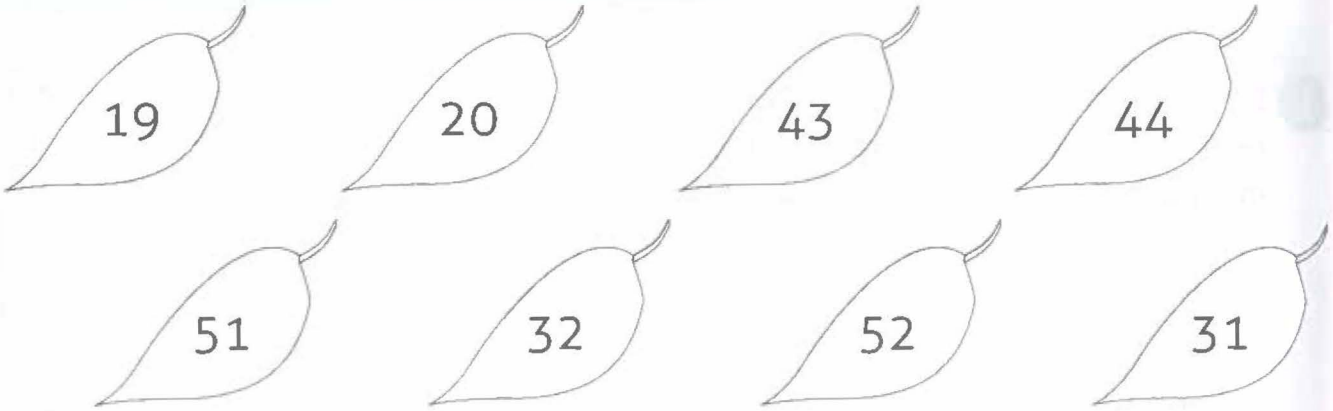
3. În tribuna unui meci de fotbal sunt spectatori, femei și bărbați, dintre care femei cu 39 mai puține decât bărbați. Află câte femei sunt în tribună, știind că bărbați sunt 78.

4. Mă gândesc la un număr. Adaug 31 și obțin 90. La ce număr mă gândesc?

5. Mărește numărul par ce urmează după 42 cu răsturnatul lui 91. Ce număr obții?

6. Ce număr cuprins între 70 și 80 are suma cifrelor egală cu 13?

7. Vântul a adus frunze cu următoarele numere pe ele.



a) Colorează:

- cu galben numerele pare;
- cu verde pe cele impare.

b) Compune oral probleme care să se rezolve prin adunarea:

- a două numere impare;

- a două numere pare.

c) Compune oral probleme care să se rezolve prin scăderea:

- a două numere pare;

- a două numere impare.

8. Compune oral probleme după tabelele de mai jos și apoi rezolvă-le pe spațiile libere:

a)

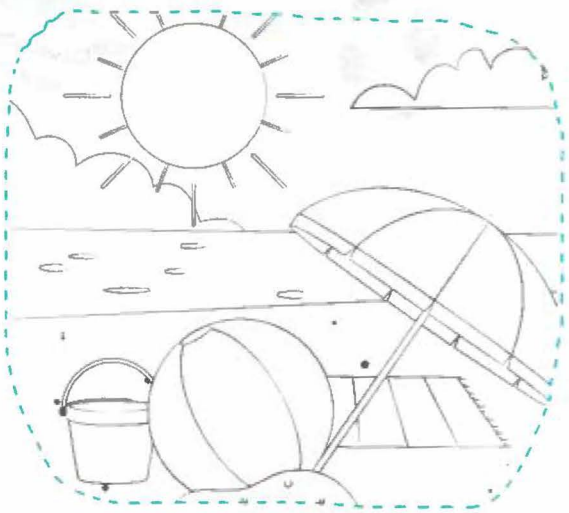
SUNT	39	15	75
AU ADUS	15	28	19
AU VÂNDUT	18	27	69
AU RĂMAS			

b)

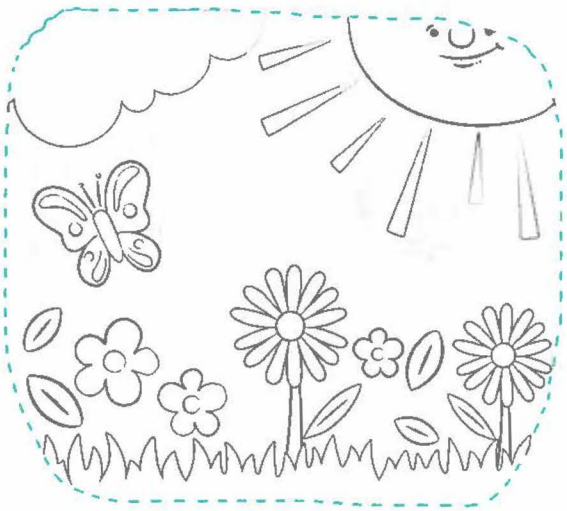
SUNT	64	71	83
AU VÂNDUT	28	36	66
AU MAI ADUS	36	27	59
SUNT ACUM			

Timpul: ora, ziua, săptămâna, luna, anul. Anotimpurile

1. Colorează și fă corespondența cu anotimpul:



PRIMĂVARĂ VARĂ TOAMNĂ IARNĂ



2. Completează enunțurile:

Lumina și căldura vin de la _____. Pământul se rotește în jurul Soarelui timp de un _____ de zile. În timpul rotirii avem 4 _____. Ele sunt: primăvara, _____, toamna și _____.

3. Lunile anului s-au amestecat! Scrie sub fiecare cifra corespunzătoare și apoi ordonează-le.

MAI	IANUARIE	AUGUST	IULIE	SEPTEMBRIE	OCTOMBRIE
___	___	___	___	___	___

FEBRUARIE	MARTIE	NOIEMBRIE	APRILIE	IUNIE	DECEMBRIE
___	___	___	___	___	___

1	2	3	4	5	6

7	8	9	10	11	12

4. Scrie din tabel cifrele corespunzătoare lunilor fiecărui anotimp:

VARA _____, _____, _____;

IARNA _____, _____, _____;

PRIMĂVARA _____, _____, _____;

TOAMNA _____, _____, _____.

5. Scrie în casete zilele săptămânii:

6. Scrie orele indicate de cadranele de mai jos:

_____

_____

_____

_____

RECAPITULARE

1. Bifează cu roșu imaginile care ilustrează producerea energiei electrice cu ajutorul vântului și cu verde pe cele care folosesc apa.

2. Pe raftul unui magazin sunt 23 de pachete de biscuiți. După ce se vând 16 dintre ele, vânzătorul vine și aduce 35. Câte pachete de biscuiți sunt acum pe raft?

3. Pe masă sunt 44 de creioane. Dintre ele, 29 sunt împărțite de învățător copiilor. Câte creioane mai sunt acum pe masă?

4. În lada fermierului sunt 62 de mere. Soția lui adaugă 17 mere ca să o umple, după care fermierul vinde 58. Calculează:
a) câte mere încap în ladă?
b) câte mere sunt acum în ladă?

5. Scrie un mini-jurnal pentru astăzi, în care îți notezi: ziua, data, luna, anul, temperatura de afară, anotimpul și activitățile pe care le-ai desfășurat pe ore.

Cum crezi că te-ai descurcat la rezolvarea exercițiilor?
Încercuiește chipul care exprimă starea ta.

EVALUARE SUMATIVĂ

1. Calculează și unește rezultatele cu datele următoarelor evenimente: **FB 3; B 2; S 1**

64 - 39 =	Sfântul Andrei
19 + 5 =	Crăciun
14 + 16 =	Unirea Principatelor Române

2. Calculează și descoperă două transformări ale apei. **FB 3; B 2; S 1**
Numește altă transformare a apei pe care o cunoști.

1	5	-	1	5	=				
8	4	+	1	6	=				

_____

3. Completează cu termenul potrivit. **FB 3; B 2; S 1**

Luna februarie are o dată la _____ ani 29 de zile. Ea este o lună de _____ și este _____ din acest anotimp.

4. Fixează orele pe ceas. **FB 3; B 2; S 1**

13:00

6:30

4:30

5. La streașină sunt 75 de țurțuri. Soarele a topit 29 în prima zi și 36 în cea de-a doua. Câți țurțuri au rămas?

UNITATEA 11

• Unde și vibrații. Producerea și propagarea sunetelor • Pătrat, dreptunghi, triunghi, cerc: reprezentare grafică • Cub, cuboid, cilindru, sferă. Descriere: fețe – formă, număr • Colectarea, citirea și înregistrarea datelor • Recapitulare • Evaluare sumativă

Unde și vibrații. Producerea și propagarea sunetelor

1. Încercuiește obiectele care produc sunete și vibrații la atingere.

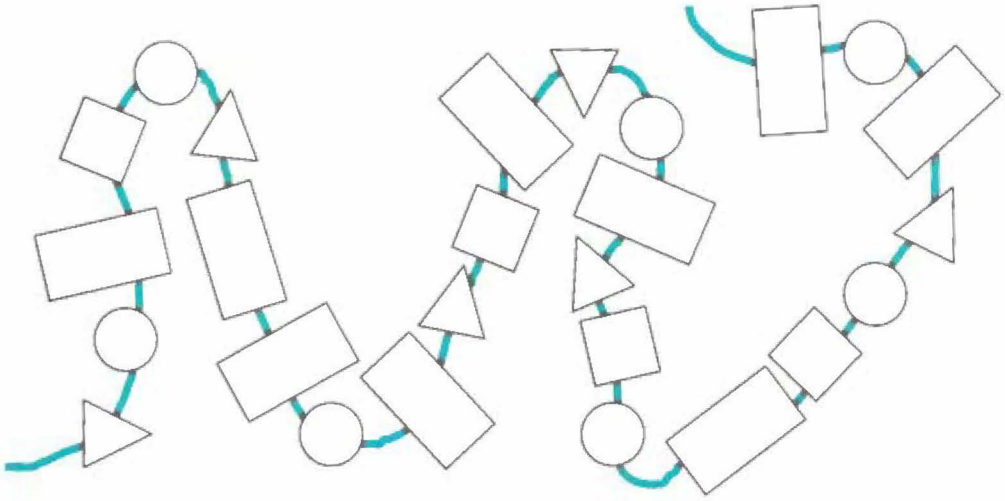
2. Numește fenomenele naturii care produc zgomote.

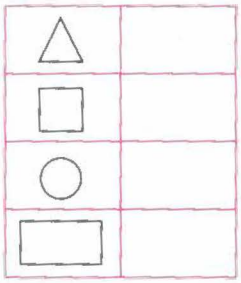
_____ _____ _____

3. Ce fel de sunete sunt reprezentate de imaginile de mai jos? Care este rolul lor?

Pătrat, dreptunghi, triunghi, cerc: reprezentare grafică

1. Colorează figurile geometrice de aceeași formă cu aceeași culoare. Numără-le și scrie câte sunt din fiecare.

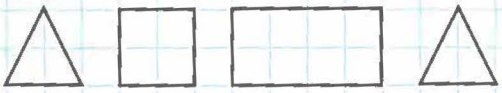




2. Calculează pe baza desenului de mai sus:

- suma dintre cercuri, dreptunghiuri și triunghiuri ☐☐;
- diferența dintre numărul dreptunghiurilor și cel al pătratelor ☐☐;
- numărul total al figurilor geometrice ☐☐.

3. Continuă șirul:



4. Desenează un șotron din figuri geometrice, astfel: 4 pătrate, 2 dreptunghiuri, 1 cerc.

Cerințele:

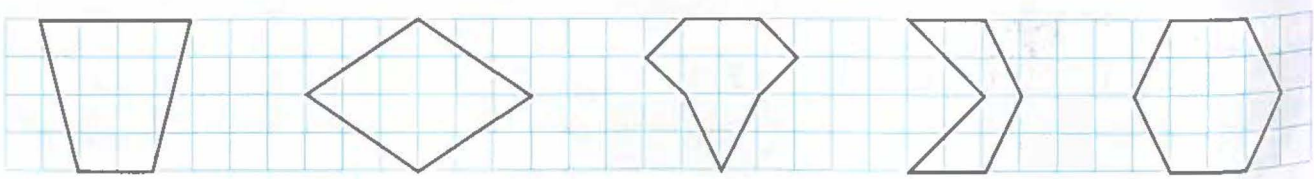
Ioana, Marin și Daniel au jucat șotronul, realizând punctajele următoare:

- Ioana - numărul care are 7 la zeci și suma cifrelor 9;
- Daniel - numărul care are aceeași cifră și la zeci și la unități, iar suma lor este 14;
- Marin - numărul al cărui răsturnat este 57.

Clasament:

1. _____ puncte
2. _____ puncte
3. _____ puncte

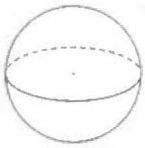
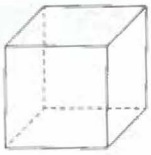
5. Trasează axa de simetrie a următoarelor desene:

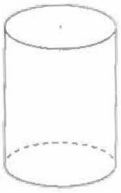


Cub, cuboid, cilindru, sferă. Descriere: fețe – formă, număr

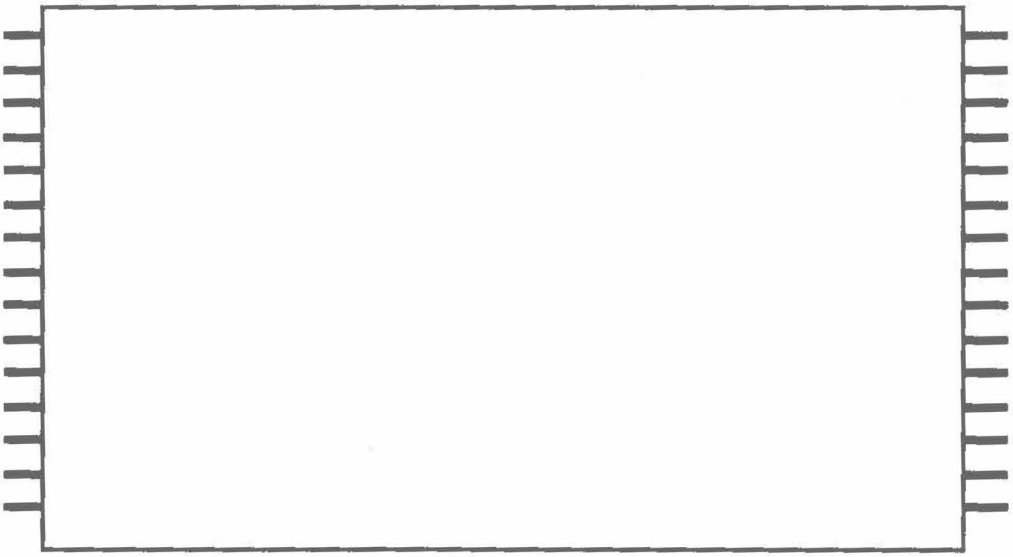
1. Desenează desfășurat un cub. Scrie ce figură geometrică sunt fețele lui.

2. Unește fiecare obiect cu corpul geometric asemănător.



3. Decorează covorul cu figuri geometrice. Colorează-l.



Colectarea, citirea și înregistrarea datelor

1. Identifică numărul florilor din imaginea de mai sus și scrie în tabel:

narcisă	lalea	zambilă	floare copac

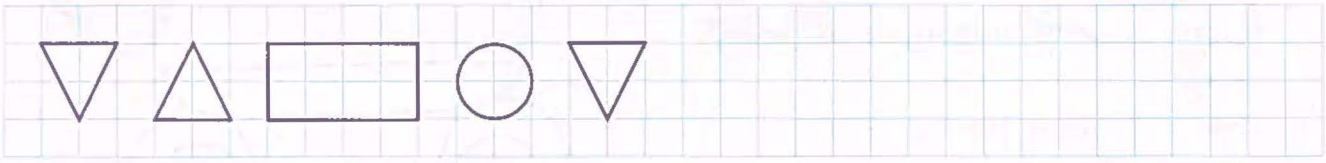
2. Identifică vietățile din imagine și desenează tot atâtea steluțe câte elemente găsești.

fluturi	păsări

RECAPITULARE

1. Desenează trei obiecte care produc zgomote:

2. Observă regula și continuă șirul. Trasează apoi axa de simetrie pentru fiecare figură geometrică.



3. Dă trei exemple de obiecte din jurul tău care au formă de cuboid.

- _____
- _____
- _____

4. Desenează un cub, o sferă și un cilindru.

Cum crezi că te-ai descurcat la rezolvarea exercițiilor?
Încercuiește chipul care exprimă starea ta.

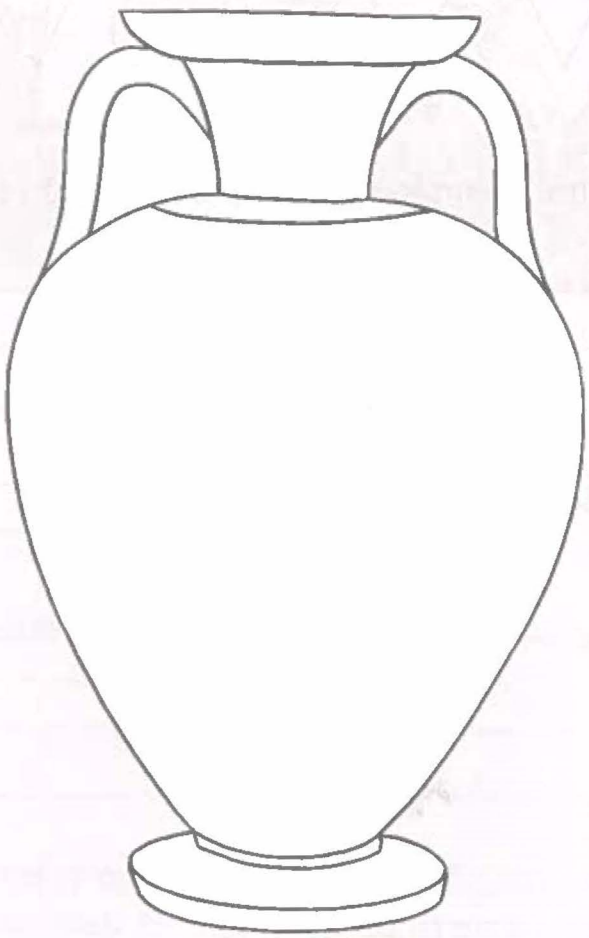
EVALUARE SUMATIVĂ

1. Desenează un triunghi, un pătrat și un dreptunghi, apoi scrie: **FB 3; B 2; S 1**

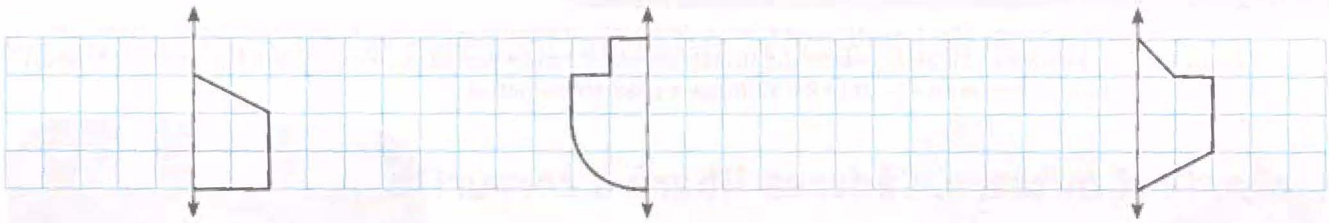
- în triunghi suma numerelor pare cuprinse între 35 și 39;
- în pătrat 2 numere care au suma dintre zeci și unități 8;
- în dreptunghi două numere impare.

2. Decorează vaza: **FB 6; B 4; S 2**

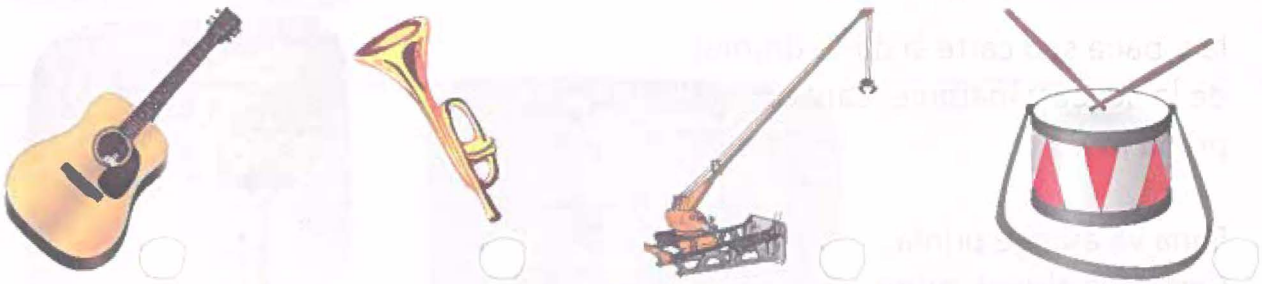
- două linii roșii orizontale la mijloc;
- trei triunghiuri între aceste linii;
- trei cerculețe albastre în triunghiuri;
- două linii verticale verzi din vârful triunghiurilor;
- delimitează între aceste linii un pătrat și un dreptunghi și colorează cu roșu, respectiv cu galben;
- umple cu linii oblice partea de jos a vazei.



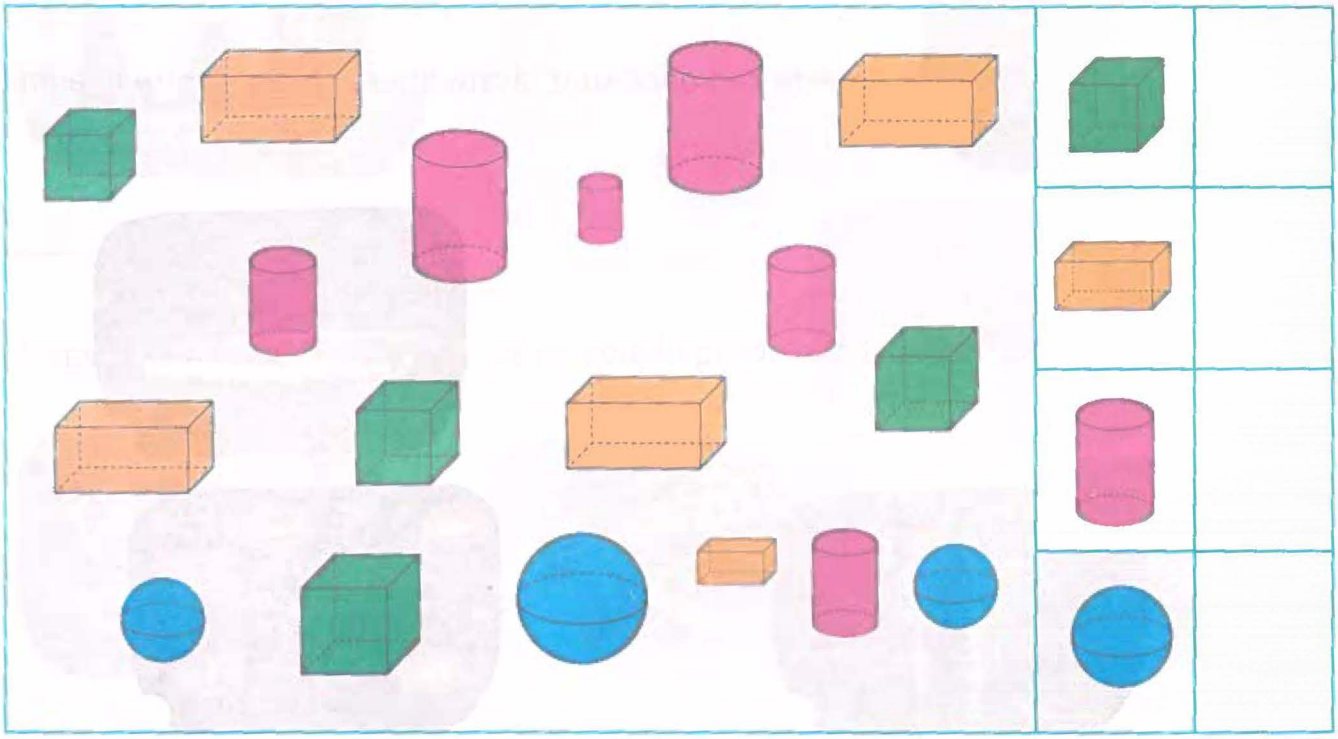
3. Construiește simetricele figurilor: **FB 3; B 2; S 1**



4. Alege doar obiectele care produc sunete muzicale: **FB 3; B 2; S 1**



5. Numără și completează tabelul, apoi spune câte corpuri geometrice din fiecare fel mai trebuie, ca să fie toate în număr egal. **FB 3; B 2; S 1**



Măsuri și instrumente de măsură

UNITATEA 12

• Forțe și mișcare. Căderea liberă a corpurilor • Surse de energie: cărbunii și petrolul • Lungimea. Unități standard: centimetrul • Capacitatea. Unități nonstandard. Unități standard: litrul • Banii. Leul – monede și bancnote. Schimburi echivalente valoric în concentrul 0-100 • Recapitulare • Evaluare sumativă

Forțe și mișcare. Căderea liberă a corpurilor

1. Realizează experimentul și apoi bifează afirmația corectă.

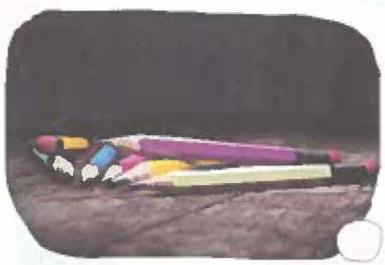
Ia o pană și o carte și dă-le drumul de la aceeași înălțime. Care ajunge prima jos?

Pana va ajunge prima. ☐
Cartea va ajunge prima. ☐
Ambele vor ajunge în același timp. ☐

2. Precizează ce forță e prezentă în imaginea de mai jos:

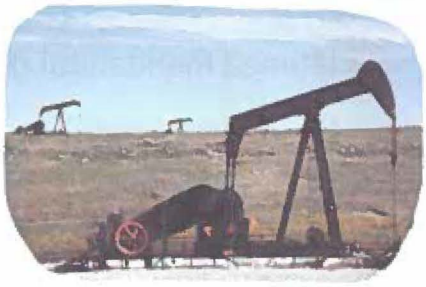
_____

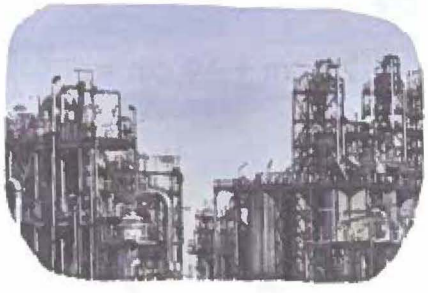
3. Care dintre următoarele obiecte cad dacă sunt lăsate libere? Alege dintre imaginile de mai jos:



Surse de energie: cărbunii și petrolul

1. Precizează ce surse de energie sunt prezentate în imaginile de mai jos.





---

2. Alege dintre imaginile de mai jos pe cele în producerea cărora se folosește petrolul:

Lungimea. Unități standard: centimetrul

1. Măsoară cu rigla și scrie în centimetri:

- lățimea manualului de matematică _____;
- lungimea biroului _____;
- lungimea creionului _____.

2. O panglică are 83 de centimetri. Croitoreasa folosește din ea 38 de centimetri. Câți cm are panglica rămasă?

3. Efectuează:

23 cm + 39 cm =	71 cm - 28 cm =	47 cm + 29 cm =
57 cm - 19 cm =	66 cm + 17 cm =	72 cm - 9 cm =

4. Pinul are înălțimea de 31 de metri, iar stejarul cu 3 metri mai puțin.

- Care este înălțimea stejarului?
- Ce înălțime au cei doi copaci împreună?

Capacitatea. Unități nonstandard. Unități standard: litrul

1. Scrie prescurtat:

15 litri – _____ 36 litri – _____ 55 litri – _____ 90 litri – _____

2. Bifează cele mai încăpătoare trei obiecte.

3. Am două vase pentru apă de aceeași capacitate. Pe amândouă le torn în unul mai mare. După ce am turnat primul vas știu că sunt 38 l. Ce capacitate are vasul cel mare?

Banii. Leul – monede și bancnote. Schimburi echivalente valoric în concentrul 0-100

1. Calculează:

53 lei + 39 lei = ☐☐ lei; 81 lei - 49 lei = ☐☐ lei; 56 lei + 17 lei - 37 lei = ☐☐ lei.

2. Aproximează cât ar costa:

100 lei

1 leu

50 lei

10 lei

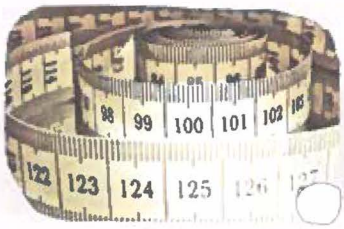
3. Pentru cumpărături, sora mea a avut 90 de lei. Ea a cumpărat un penar de 37 de lei. Câți lei mai are?

4. Patru copii vor să facă schimb de obiecte care să aibă aceeași valoare. Află cine cu cine poate face schimb.

- Irinel are o jucărie care costă cât diferența dintre numerele 81 și 54 _____
- Vica are două căști: una de 25 de lei, cealaltă de 38 lei _____
- Marian are un penar pe care a dat atâția lei cât arată răsturnatul lui 72 _____
- Corina are un stilou pe care a dat o sumă formată din cifra 6 la zeci și 3 la unități _____

RECAPITULARE

1. Alege obiectele cu care poți măsura lichidele.



2. Un excavator a săpat ieri 38 de metri de șanț, iar azi cu 9 mai puțin. Câți metri a săpat în total excavatorul?

3. Modifică enunțul problemei, fără a schimba numerele, astfel încât să obții două adunări.

4. Am un butoi de 10 litri și unul de 100 litri. De câte ori trebuie să torn cu cel de 10 l în cel mare ca să se umple? Folosește-te de desene!

5. Scrie trei produse obținute din petrol:

- _____
- _____
- _____

Cum crezi că te-ai descurcat la rezolvarea exercițiilor?
Încercuiește chipul care exprimă starea ta.

EVALUARE SUMATIVĂ

1. Marchează cu X: FB 6; B 4; S 2

a) sursele de energie din imagini:

b) obiectul care ajunge cel mai repede pe pământ dacă toate sunt aruncate de la aceeași înălțime:

c) produsele pe care le obținem din petrol:

2. Taie intrusul: FB 3; B 2; S 1

a) pentru măsurat lungimea folosim: RULETA, CANA, METRUL, RIGLA.
b) capacitatea o măsurăm cu: STICLA, PAHARUL, TELEVIZORUL, BUTOIUL.
c) plătim cu: LEI, EURO, LITRUL, DOLARI.

3. Am 90 de lei. Ce sume primesc rest dacă aș cumpăra: FB 3; B 2; S 1

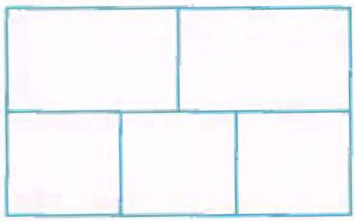
a) o carte de 63 de lei

b) 10 m de stofă care costă 86 de lei

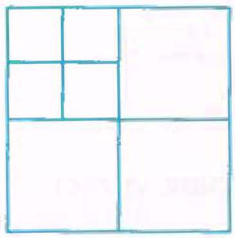
c) 15 l de benzină care costă 90 de lei

RECAPITULARE FINALĂ

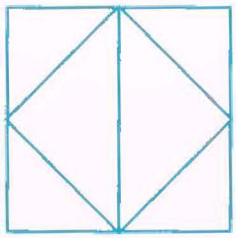
1. Numără și scrie câte figuri geometrice de același fel vezi în fiecare imagine:



_____ _____

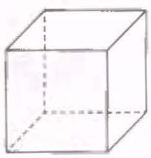


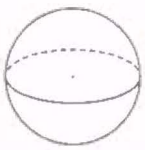
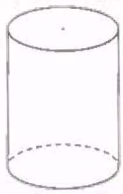
_____



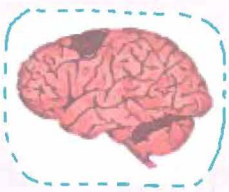
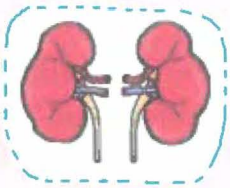
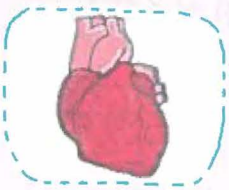
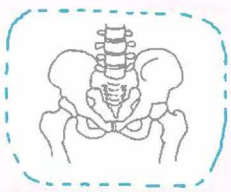
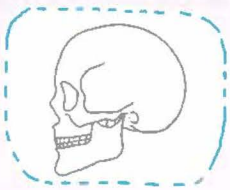
_____

2. Asociază obiectele cu corpurile geometrice potrivite.



3. Realizează corespondența între organele interne și partea din schelet care le adăpostește și apoi numește-le pe fiecare:

4. Ordonează crescător numerele: 12, 87, 74, 34, 56, 11, 9, 99, 42, 68.

5. Ordonează descrescător numerele: 23, 85, 46, 1, 98, 36, 58, 64, 74, 15.

6. Rotunjește numerele următoare la zeci:

34 → ☐☐; 38 → ☐☐; 92 → ☐☐; 55 → ☐☐; 72 → ☐☐; 67 → ☐☐.

7. Compară folosind semnele <, >, =:

32 ☐ 42; 31 ☐ 13; 56 ☐ 56; 97 ☐ 76; 56 ☐ 55.

8. Încercuiește numai numerele pare din șir: 45, 21, 33, 64, 89, 98, 67, 44, 12, 13.

9. Taie cu o linie oblică numerele impare din șir: 23, 34, 45, 47, 66, 81, 18, 68, 93, 54.

10. Scrie vecinii numerelor:

☐☐ 22 ☐☐; ☐☐ 57 ☐☐; ☐☐ 89 ☐☐; ☐☐ 10 ☐☐;
☐☐ 71 ☐☐; ☐☐ 83 ☐☐; ☐☐ 36 ☐☐; ☐☐ 99 ☐☐☐.

11. Scrie:

- 3 numere cu 7 la zeci cuprinse între 70 și 80: ☐☐; ☐☐; ☐☐.
- toate numerele de două cifre care se pot forma cu: 1 și 7; 4 și 5; 8 și 1.

12. Completează tabelul:

a	8	37	53	74	81	63	26	60	50
b	6	19	27	19	7	36	7	40	50
a + b									
a - b									

13. Scrie **A (adevărat)** sau **F (fals)**:

- Soarele evaporă apa de la suprafața Pământului. ( )
- Vara ninge. ( )
- Frunza este „bucătăria plantei". ( )
- Soarele, apa și vântul nu produc energie. ( )
- Iarna apa îngheață. ( )

14. Calculează și apoi efectuează proba:

81 - 16 = ☐☐ 33 + 47 = 91 - 45 + 28 = ☐☐

46 + 34 = 51 - 36 = 85 - 56 + 30 = ☐☐

15. Vântul a luat de pe crengile unui copac în prima zi 39 de frunze, apoi încă 24 în cea de-a doua zi. Câte frunze au mai rămas dacă inițial erau 90?

16. Tudor a plantat 92 de flori. A udat în prima zi 39 dintre ele, iar a doua zi 29. Câte flori au rămas neudate după prima zi? Dar după a doua zi?

17. Sunt trei vase de diferite capacități:

a) 34 l + 19 l

b) 42 l - 15 l

c) 90 l - 80 l

Răspunde:

- Cantitatea din cele trei vase încape în unul de 100 l? DA ☐ NU ☐
- Lichidul din care vas nu ar încăpea în unul de 50 l? De ce? _____

_____

- Ce capacitate are vasul cel mai mic? _____

18. Vlad are o bancnotă de 100 lei și vrea să cumpere o jucărie care costă 88 de lei.

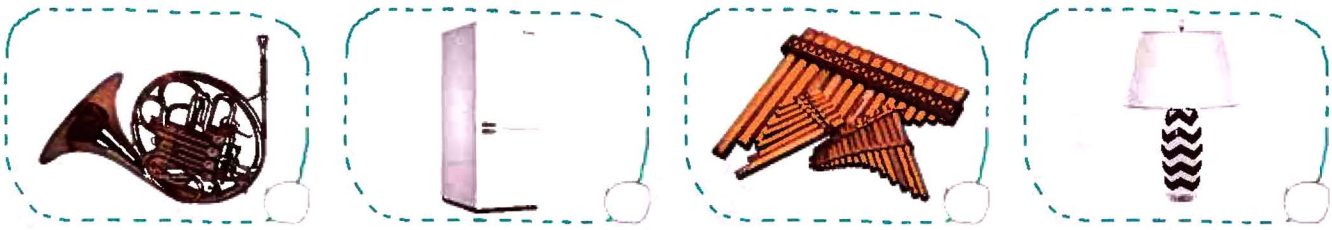
- Ce rest primește Vlad?
- Ce valori au bancnotele pe care Vlad le primește rest?

_____

_____

19. De acasă, Bogdan trece prin fața magazinului pentru a ajunge la școală. Dacă până la magazin el face 39 de pași și până la școală mai sunt de făcut 53, câți pași sunt de acasă la școală?

20. Bifează cu **X** casetele care reprezintă obiecte ce scot sunete muzicale și cu **O** casetele care reprezintă obiecte ce au nevoie de energie electrică să funcționeze.



21. Precizează sursele de energie din imagini:

_____ _____ _____

Cum crezi că te-ai descurcat la rezolvarea exercițiilor?
Încercuiește chipul care exprimă starea ta.

EVALUARE FINALĂ

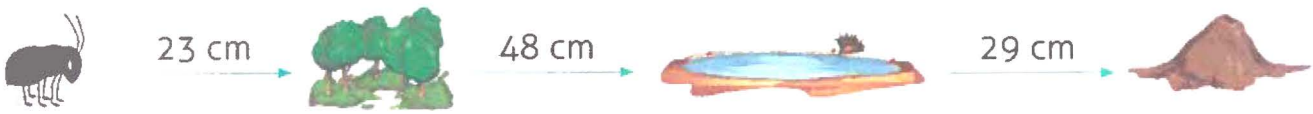
1. Unește rezultatele egale: **FB 6; B 4; S 2**

56 + 32	91 - 32	73 - 38	18 + 56	33 + 19	61 - 34
25 + 34	94 - 20	40 - 5	41 + 47	27 + 0	9 + 43

2. Privește imaginile de mai jos și precizează poziția caietului față de ghiozdan: **FB 3; B 2; S 1**

_____ _____ _____

3. Calculează câți centimetri a parcurs furnica până la mușuroi. Câți centimetri ar mai avea de parcurs ca să facă un metru? **FB 3; B 2; S 1**



4. Completează tabelul, desenând după cerințe: FB 6; B 4; S 2

- un triunghi verde la A4;
- un pătrat roșu la B1;
- un dreptunghi galben la C3;
- un cerc albastru la D2;
- un cub portocaliu la E6;
- un cilindru roz la F5.

	1	2	3	4	5	6
A						
B						
C						
D						
E						
F						

5. Completează spațiile libere. FB 6; B 4; S 2

Săptămâna are _____ zile. Acestea sunt: _____, marți, _____, _____, _____, sâmbătă, _____.